

units educar

PROJECTE EDUCATIU DE TORELLÓ



Informe del V Fòrum Educatiu Local de Torelló

Torelló, 5 de juny de 2021

Informe elaborat per Laia Monterde Mulet i Mercè Mauri Casas. Xarxa Consultors



AJUNTAMENT
DE TORELLÓ

EDUCACIÓ **360**
EDUCACIÓ A TEMPS COMPLET



xarxaconsultors

Desenvolupament del Fòrum

El V Fòrum Educatiu de Torelló es va celebrar el dissabte 5 de juny de 2021, de 10h a 13.30h a la Sala Polivalent de Torelló, amb totes les mesures de seguretat en el marc de la Covid19. Hi varen participar aproximadament unes 50 persones de diferents edats i àmbits (personal docent, membres d'entitats, veïns i veïnes de Torelló). El Fòrum s'emmarca en el procés d'actualització de la Diagnosi del Projecte Educatiu de Torelló i també de l'impuls de l'Aliança Torelló Educació 360.

El Fòrum tenia els següents objectius:

- ➔ **Presentar l'Aliança Torelló Educació 360**
- ➔ **Compartir els reptes de l'educació de Torelló, en base a la Diagnosi del PEC elaborada entre 2020 i 2021**
- ➔ **Connectar persones, espais i entitats que treballen per millorar l'educació a la vila**
- ➔ **Imaginar i construir conjuntament solucions concretes i reals als reptes de l'educació, a partir dels interessos de les persones participants i passant-ho bé!**

Aquest va ser el programa de la jornada, que es va lliurar a les carpetes de participant, juntament amb el Manifest de l'Aliança Torelló Educació 360, un full d'adhesió i la infografia de l'Ecosistema Educatiu de Torelló.

La jornada es va dividir en tres parts. A la primera part, després de la Benvinguda del Sr. Alfredo Vega López, Diputat d'Educació de la Diputació de Barcelona, la Sra. Núria Montanyà Tanyà, regidora d'Educació de Torelló, va emmarcar el Fòrum en el procés d'actualització de la Diagnosi i va presentar, juntament amb membres de la comunitat educativa, els compromisos del Manifest de l'Aliança Torelló Educació 360. Van presentar el Manifest membres del Consistori Infantil, una mestra de primària, una entitat i una mestra d'escola bressol.



A continuació, Es va fer un diàleg entre persones que han participat en la Diagnosi del PEC, en base a la pregunta “Com s’educa a Torelló”. Hi van participar la Jana Casas Bartomeus, delegada de secundària, en Joan Codina, membre de l’agrupament escolta de Torelló i la Laura Ferret, professora de secundària. En acabar, Mercè Mauri Casas i Laia Monterde Mulet, de l’equip tècnic que ha fet la Diagnosi, juntament amb els membres del Grup Motor: David Sala, Jaume Caelles, Meri Payan i Carme Camprubí, van presentar les principals conclusions de la Diagnosi i els reptes de l’educació a Torelló, que es treballaran a la segona part de la jornada. Durant la pausa cafè, es va poder degustar un esmorzar musical gràcies a l’actuació de l’Escola Municipal de Música de Torelló.



Els 16 reptes del PEC de Torelló estan emmarcats en quatre eixos:

Eix 1. Més i millors oportunitats educatives

Eix 2. Aprenentatge connectat

Eix 3. Equitat per a l’èxit educatiu

Eix 4. Ecosistema educatiu

L’explicació dels principals resultats de la diagnosi en relació a cada eix i dels reptes es va donar també a les carpetes de cada participant.

L’objectiu de la dinàmica de treball era triple: Treballar per interessos els reptes del Projecte Educatiu de Torelló, plantejar idees de projectes que donin resposta a aquests reptes i finalment, prioritzar-les. A cada grup simultani es va seguir la mateixa metodologia amb el suport d’un/a dinamitzador/a i dels membres del Grup Motor. Cada participant va tractar només un Eix. La dinàmica es va inspirar en la metodologia del Design Thinking i es va dividir en tres etapes.

1. Priorització dels reptes dins de cada Eix: Les persones participants es van dividir en 4 grups, un per cada Eix. Dins de cada grup, cada membre va prioritzar un dels reptes del PEC. A continuació, es van crear subgrups d’entre 3 i 6 persones que es van posar a treballar en els reptes prioritzats. En alguns casos, un subgrup va treballar sobre diferents reptes.

2. Dinàmica “Com podríem...?” Va consistir en què els i les membres del subgrup es preguntessin “Com podrien donar resposta al repte plantejat?”. Es va fer una pluja d’idees individual en post-its, que després es van ordenar segons el criteri del subgrup. Un cop ordenats els post-its, es va escollir l’agrupació d’idees amb la idea de projecte escollida.

3. La representació del projecte. Un cop definida la idea de projecte, per tal de presentar-lo al plenari i aprofundir en els elements que el conformen, els subgrups el van representar gràficament.

A partir de la representació gràfica, les persones participants van deixar lliure la imaginació i això facilita els processos d'innovació, ja que s'utilitzen altres recursos cognitius i formes de pensar.



Com a resultat del Fòrum Educatiu es van proposar i presentar 9 idees de projecte que van ser votades per tothom. A més, per a algunes idees de projecte força persones van apuntar-se per implicar-se en la seva posada en pràctica.

Finalment, la Jornada es va acabar amb l'agraïment de l'Alcalde de Torelló, el Sr. Marçal Ortuño, a totes les persones participants en la

jornada i a totes aquelles que s'han implicat en el projecte. Totes les persones participants van endur-se de record del Fòrum un clauer de fusta amb el símbol de l'Aliança Torelló Educació 360.



Conclusions del Fòrum

Com a resultat del V Fòrum Educatiu Local de Torelló, no només s'han creat 9 idees de projectes, sinó que també s'han recollit moltes propostes d'accions, reflexions i idees que de ben segur seran molt valuoses per a seguir construint Torelló com a Ciutat Educadora. Ha estat un autèntic exercici d'intel·ligència col·lectiva, ja que hi han participat persones diverses en experiències vitals i totes han contribuït a millorar les polítiques educatives, a més, força persones s'han apuntat per desplegar les idees de projecte. A continuació, els reptes del PEC per àmbits, en negreta els que s'han tractat al Fòrum, i posteriorment, el resum de totes les idees de projecte exposades:

1. MÉS I MILLORS OPORTUNITATS EDUCATIVES

1. **Reforçar el valor i l'accés a l'educació en la petita infància**
2. **Proporcionar una oferta educativa de qualitat, treballant en clau de competències per a la vida, per exemple tecnològiques, socials, lingüístiques, etc.**
3. **Ampliar les oportunitats educatives en l'àmbit de les extraescolars, especialment a partir de l'adolescència**
4. Millorar les oportunitats educatives en la formació post-obligatòria i en la de persones adultes
5. **Diversificar l'oferta educativa i de lleure a partir del coneixement de les necessitats i dels interessos de la ciutadania**

2. APRENTATGE CONNECTAT

6. **Coordinar l'oferta educativa local en base a uns valors comuns**
7. **Transformar els espais públics per fer-los més educatius, impulsant projectes conjunts**
8. **Connectar i reconèixer els aprenentatges creant itineraris educatius personalitzats**

3. EQUITAT PER A L'ÈXIT EDUCATIU

9. **Treballar per evitar la segregació, tant dins com fora dels centres educatius**
10. Acompanyar i orientar en els canvis d'etapa educativa i en el pas al món del treball
11. Comunicar l'oferta i els recursos educatius de Torelló a tota la ciutadania
12. **Garantir l'accés de la ciutadania a l'oferta educativa post-obligatòria i no reglada**

4. L'ECOSISTEMA EDUCATIU

13. **Implicar en el PEC altres sectors de la societat: infants i joves, gent gran, persones nouvingudes, el món del comerç i de l'empresa, etc.**
14. **Enfortir la col·laboració i millorar la comunicació entre els agents educatius de Torelló**
15. Construir l'aliança local "Torelló educació 360" i portar a terme els compromisos del manifest
16. Empoderar el Grup Impulsor del PEC i l'Oficina Tècnica per fer sostenible el desplegament del PEC

Projecte 01

Eix 1. MÉS I MILLORS OPORTUNITATS EDUCATIVES

NOM DEL PROJECTE

L'etapa 0-3 és un món per descobrir

(4 vots – s'impliquen les dues llars d'infants i 3 ciutadans/es)

REPTE DEL PROJECTE EDUCATIU TORELLÓ

1 Reforçar el valor i l'accés a l'educació en la petita infància

EN QUÈ CONSISTEIX EL PROJECTE?

Es representen les tres idees clau que s'han tractat al debat:

1. Cal donar més recursos des de l'Ajuntament a aquesta etapa per veure la seva importància.
2. L'educació és el camí i l'educació 0-3 és on tot comença.
3. La 0-3 és l'etapa més important del desenvolupament infantil i cal garantir la igualtat d'oportunitats per accedir-hi

ALTRES IDEES EXPRESADES A LA DINÀMICA "COM PODRÍEM?..."

- Cal facilitar l'accés a tota la població: Millorar l'accés amb ajudes econòmiques per tal que l'educació a la petita infància sigui per a tothom.
- L'etapa 0-3 no som invisibles. Cal donar més facilitats econòmiques des de l'Ajuntament a les famílies perquè puguin triar què i on volen portar a fills/es en aquesta etapa.
- Donar valor a la petita infància, perquè sense l'etapa 0-3 no hi ha la resta

Projecte 01

Eix 1. MÉS I MILLORS OPORTUNITATS EDUCATIVES

REPRESENTACIÓ DE LA IDEA DE PROJECTE

1. Reforçar el valor i l'accés a l'educació en la petita infància

L'etapa 0-3 és un món per
descobrir

Cal donar més recursos a
aquesta etapa per fer veure
la seva importància.



Ajuntament de Torelló

LA LLAVOR DE LA
VIDA

Etapa més important
del desenvolupament.

IGUALTAT D'OPORTUNITATS
NENS ESCOLA BRESSOL

"L'educació és el camí.
L'etapa 0-3 n'és el
començament!"

Agrupació 0-3
Bressol
Nens Escola Bressol

M'implico:

Llar d'infants Blancaneus

Llar d'infants La Cabanya



Projecte 02**Eix 1. MÉS I MILLORS
OPORTUNITATS EDUCATIVES****NOM DEL PROJECTE****Jornada Intercultural a les escoles**

(8 vots – 7 ciutadans/es s'impliquen)

REpte DEL PROJECTE EDUCATIU TORELLÓ**2. Proporcionar una oferta educativa de qualitat, treballant en clau de competències per a la vida, per exemple tecnològiques, socials, lingüístiques, etc.****EN QUÈ CONSISTEIX EL PROJECTE?**

En els moments actuals creiem que és molt important la part social i així com es fan unes jornades com el 3x3 a nivell esportiu, creiem que ara més que mai totes les escoles de Torelló haurien d'organitzar unes Jornades Interculturals, que poden ser de 2 o 3 dies per parlar sobre les diferents cultures que ens trobem a Torelló.

Els nostres alumnes conviuen entre diferents cultures, per això aquestes jornades ajudarien a conèixer diferents cultures i millorar la cohesió social dins i fora de l'escola, establir vincles personals entre alumnes i famílies de diferents cultures, ja que veiem que sempre quedem amb els "iguals", cada persona amb les altres de la seva cultura i caldria trencar aquestes barreres, ja que totes som persones. I també evitar conflictes per la desconexió de diferents maneres de pensar i d'entendre l'educació, que és diferent per a cada cultura.

On? A les escoles, cada centre s'organitza de manera interna però totes garantir que es treballen continguts curriculars, ja que també ens en parla d'aquests temes el currículum, dins de ciutadania i interculturalitat.

Caldria la implicació de famílies i entitats del poble, l'escola seria oberta durant 2 o 3 dies a les entitats i famílies de Torelló de diferents orígens. I el resultat final podria ser a nivell d'Ajuntament muntar en un espai verd una mostra de les diferents cultures, amb carpes d'entitats i d'escoles i que cada carpa fos una cultura diferent i cada escola podria aportar un material o activitat que hagués fet internament, a nivell simbòlic, fotos, vídeos del que s'ha treballat a l'aula. Seria un espai obert a tothom.

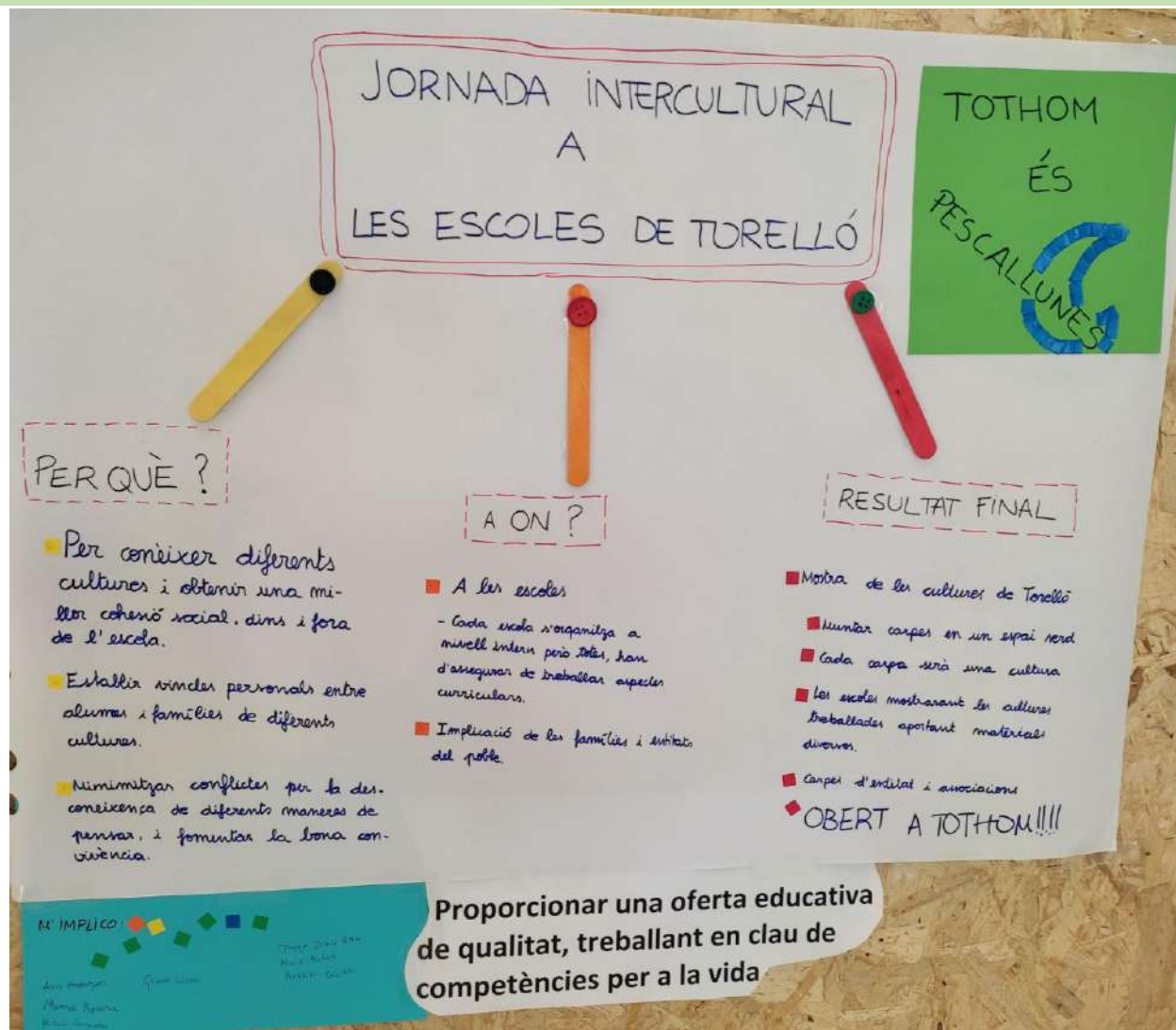
IDEES DE PROJECTE EXPRESSADES A LA DINÀMICA "COM PODRÍEM?..."

- Fer una Jornada 3 dies d'interculturalitat :
- L'escola ha de ser el centre comunitari
 - Espai obert a totes les cultures
 - Introduir nous artistes de diferents cultures
 - Treballar l'educació en valors
 - Des d'infantil fins a l'ESO

Projecte 02

Eix 1. MÉS I MILLORS OPORTUNITATS EDUCATIVES

REPRESENTACIÓ DE LA IDEA DE PROJECTE



Projecte 03**Eix 1. MÉS I MILLORS
OPORTUNITATS EDUCATIVES****NOM DEL PROJECTE****Ep, som aquí!**

(3 vots - 5 persones s'impliquen)

REpte del Projecte Educatiu Torelló**3. Ampliar les oportunitats educatives en l'àmbit de les extraescolars, especialment a partir de l'adolescència****5. Diversificar l'oferta educativa i de lleure a partir del coneixement de les necessitats i dels interessos de la ciutadania****EN QUÈ CONSISTEIX EL PROJECTE?**

Ens hem posat a la pell dels i les adolescents que no se senten interpellades per totes les entitats i les activitats esportives i culturals que té Torelló avui i que són moltes. Es poden sentir exclosos de les activitats per a adolescents. Els adolescents han de dir "Ei som aquí" tenim veu encara que de vegades no ens sentim prou escoltats i som molt diversos. Com els i les adolescents poden creure que es podria donar resposta? A través d'un agent dinamitzador en espais de trobada dels i les adolescents en espais de trobada, amb activitats diverses i perquè se sentin part activa de la ciutadania.

IDEES DE PROJECTE EXPRESSADES A LA DINÀMICA "COM PODRÍEM?..."

- Ampliar activitats per adolescents i joves que donin resposta als seus interessos
- Fer qüestionaris a joves i ciutadania per conèixer els seus interessos
- Escoltar la veu dels adolescents (dinamitzador/a juvenil)
- Activitats que acompanyin però no dirigeixin
- Gimcana amb activitats relacionant generacions (oficis, històries de Torelló)
- Activitats en temps fora horari escolar per relacionar alumnes de diferents centres (exposicions, observació d'ocells)
- Fer tastets de les activitats que s'oferiran abans d'iniciar-les (ex. A l'estiu)
- Ofertar activitats i espais per a tota la família
- Promoure com arriba a tothom
- Organitzar uns espais per expressar-se artísticament (ex. Grafitis)

Projecte 03

Eix 1. MÉS I MILLORS OPORTUNITATS EDUCATIVES

REPRESENTACIÓ DE LA IDEA DE PROJECTE

EP, SOM AQUÍ!

TENIM VEU!

AGENT DINAMITZADOR

ESPais

ACTIVITATS

CIUTADANIA

IMPLICAD: Isabel, Anna Mª,
Lluís, Irene...

ESTRE CRANIAL

3. Ampliar les oportunitats educatives en l'àmbit de les extraescolars, especialment a partir de l'adolescència

5. Diversificar l'oferta educativa i de lleure a partir del coneixement de les necessitats i dels interessos de la ciutadania

#Valors Torelló

(8 vots – 2 persones s'impliquen)

REpte del projecte educatiu Torelló**6. Coordinar l'oferta educativa local en base a uns valors comuns****EN QUÈ CONSISTEIX EL PROJECTE?**

El títol és el lema del projecte, amb hashtag per fer difusió a tothom. Hem pensat en un casa, en casa nostra i en els valors que volem transmetre a la família, però també els valors que Torelló ha de voler tenir per als seus fills i filles.

Volem saber quins són els valors que tenim a casa nostra i exportar-los allà on anem, a l'escola, al carrer, a les extraescolars, als actes festiu. Com traslladar aquests calors?

1. Com a poble hem definir quins valors volem treballar
2. Hem d'acordar quina difusió fem perquè arribin arreu tots aquests valors
3. Quina formació donem per descriure i definir aquests valors: Què és el respecte, el compromís, etc.
4. Quines activitats organitzem per dur a terme els valors que són més importants
5. Hi ha una fórmula de gestió de tot això a través dels recursos que té l'Ajuntament: puntuar aquest esforç per treballar uns valors tant en les beques i ajuts socials, com en les subvencions a les entitats i centres educatius.

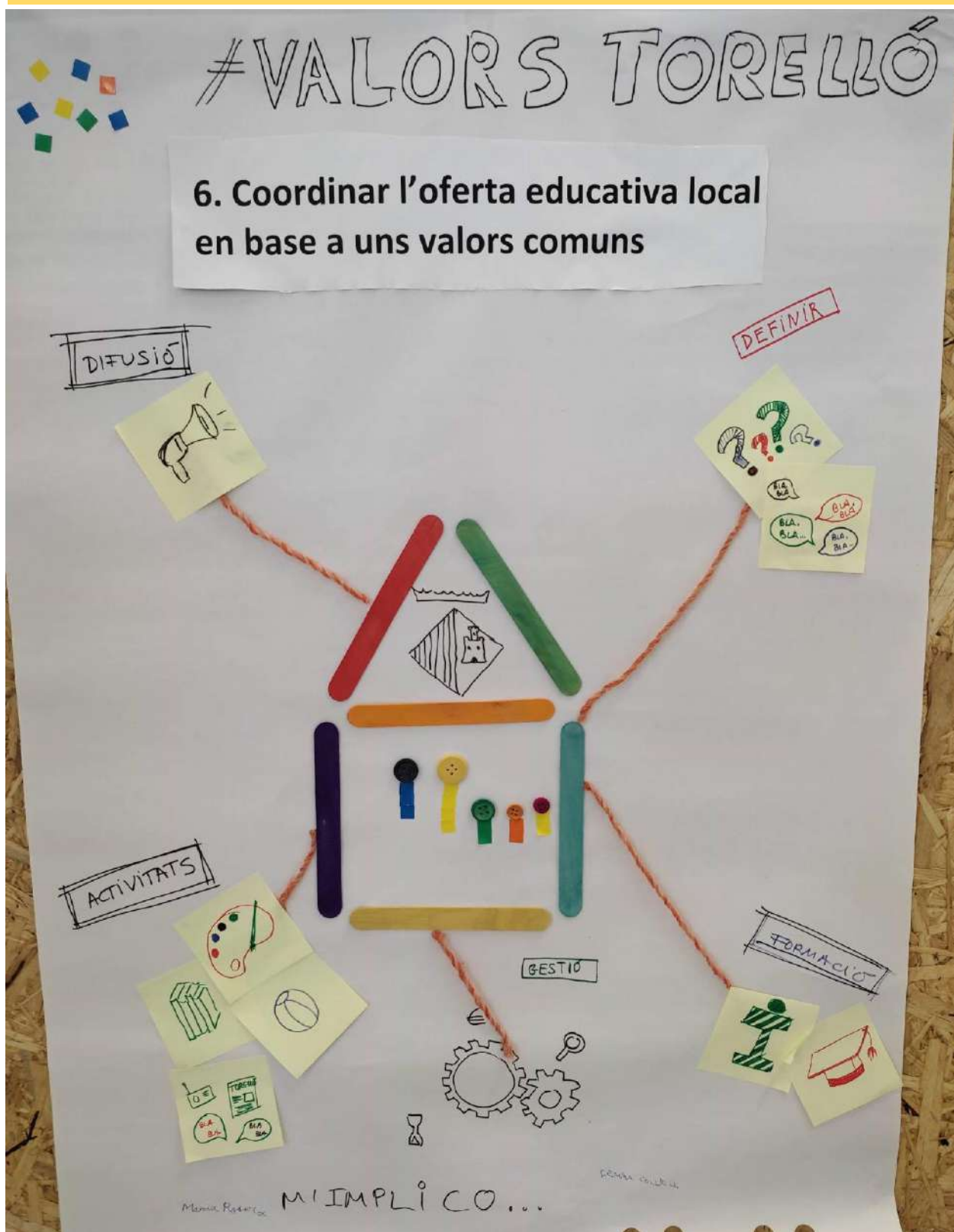
IDEES DE PROJECTE EXPRESADES A LA DINÀMICA "COM PODRÍEM?..."

- Fer una formació conjunta
- Fer reunions per posar coses en comú
- Explicitar les necessitats
- Definir aquests valors comuns, establir quins valors volem i construir a partir d'aquí
- Fer un decàleg dels valors acordat: qui els defineix? Quins són? Què necessita Torelló, quins valors de futur volem?
- Activitats conjuntes de cohesió de poble: arts, música, Sortida conjunta amb joc treballant els valors
- Difusió a nivell d'entitats i de poble: pensar com podem arribar a tota la gent
- Vincular totes les entitats amb els mateixos valors

Projecte 04

Eix 2. APRENENTATGE CONNECTAT

REPRESENTACIÓ DE LA IDEA DE PROJECTE



Projecte 05**Eix 2. APRENENTATGE CONNECTAT****NOM DEL PROJECTE****Festa de les Cultures**

(13 vots – 4 persones s'impliquen)

REpte DEL PROJECTE EDUCATIU TORELLÓ**7. Transformar els espais públics per fer-los més educatius, impulsant projectes conjunts****8. Connectar i reconèixer els aprenentatges creant itineraris educatius personalitzats****EN QUÈ CONSISTEIX EL PROJECTE?**

Hem començat parlant sobre com intervenim a l'espai públic a través del joc, l'art o el sentit de l'humor per fer-nos sentir els espais nostres i vincular-nos, tenir-hi cura, i tenir sentit de pertinença, etc. La Festa de les Cultures és una excusa per treballar-ho.

Es tracta d'una Festa on realment tots i totes ens sentim representats, que es parli de gastronomia, cinema, moda, literatura, jocs, art,... com a motiu per a treballar i intervenir a l'espai públic.

IDEES DE PROJECTE EXPRESADES A LA DINÀMICA "COM PODRÍEM?..."

- Tenir cura dels espais
- Festa de les Cultures: Festival, temàtiques
- Recuperar U-Zona Reaggae
- Processos participatius per decidir entre tots
- Espais temàtics interactius
- Aprendre a través del joc
- Comunicar a través del sentit de l'humor

Projecte 5

Eix 2. APRENTATATGE CONNECTAT

REPRESENTACIÓ DE LA IDEA DE PROJECTE

7. Transformar els espais públics per fer-los més educatius, impulsant projectes conjunts

8. Connectar i reconèixer els aprenentatges creant itineraris educatius personalitzats



Projecte 06**Eix 3. EQUITAT PER A L'ÈXIT EDUCATIU****NOM DEL PROJECTE****(Re) coneixem-nos i connectem-nos**

(4 vots – 4 persones s'impliquen)

REpte DEL PROJECTE EDUCATIU TORELLÓ**9. Treballar per evitar la segregació, tant dins com fora dels centres educatius****EN QUÈ CONSISTEIX EL PROJECTE?**

El punt central del projecte és un Taller de cuina i un tastet de diferents cultures que té per objectiu connectar a diferents persones, reconèixer i sumar identitats partint de la gastronomia de cultures diverses com a eix vertebrador. Per fer-ho, és bàsic que tothom pugui tenir feina per fer possible la connexió i el reconeixement en tant que igualtat de condicions. Així doncs, la premissa de que “Totes les persones som iguals” serà central per activar el diàleg, la conversa i l'apropament als altres.

En aquesta mostra (que vol ser només un punt de partida per acollir i activar altres iniciatives), es proposen diferents accions (que es poden fer agrupades en un dia festiu/jornada o de forma més escalonada) com ara:

- ✓ Jocs de diferents cultures adreçats als adolescents de Torelló, en coordinació amb els centres educatius, per tal de fer créixer les expectatives de l'alumnat.
- ✓ Contes en diferents llengües d'origen, demanant la col·laboració de pares, mares, avis, àvies, famílies, etc.
- ✓ Música d'arreu del món representada, amb una mostra d'instruments, danses i tallers
- ✓ Taller de llengües, per conèixer curiositats de diferents idiomes, aprendre a escriure els nostres noms, fer jocs de paraules, etc.
- ✓ Finalment, el projecte vol potenciar la importància i afecte de saludar-nos, de conèixer-nos i reconèixer-nos els uns als altres.

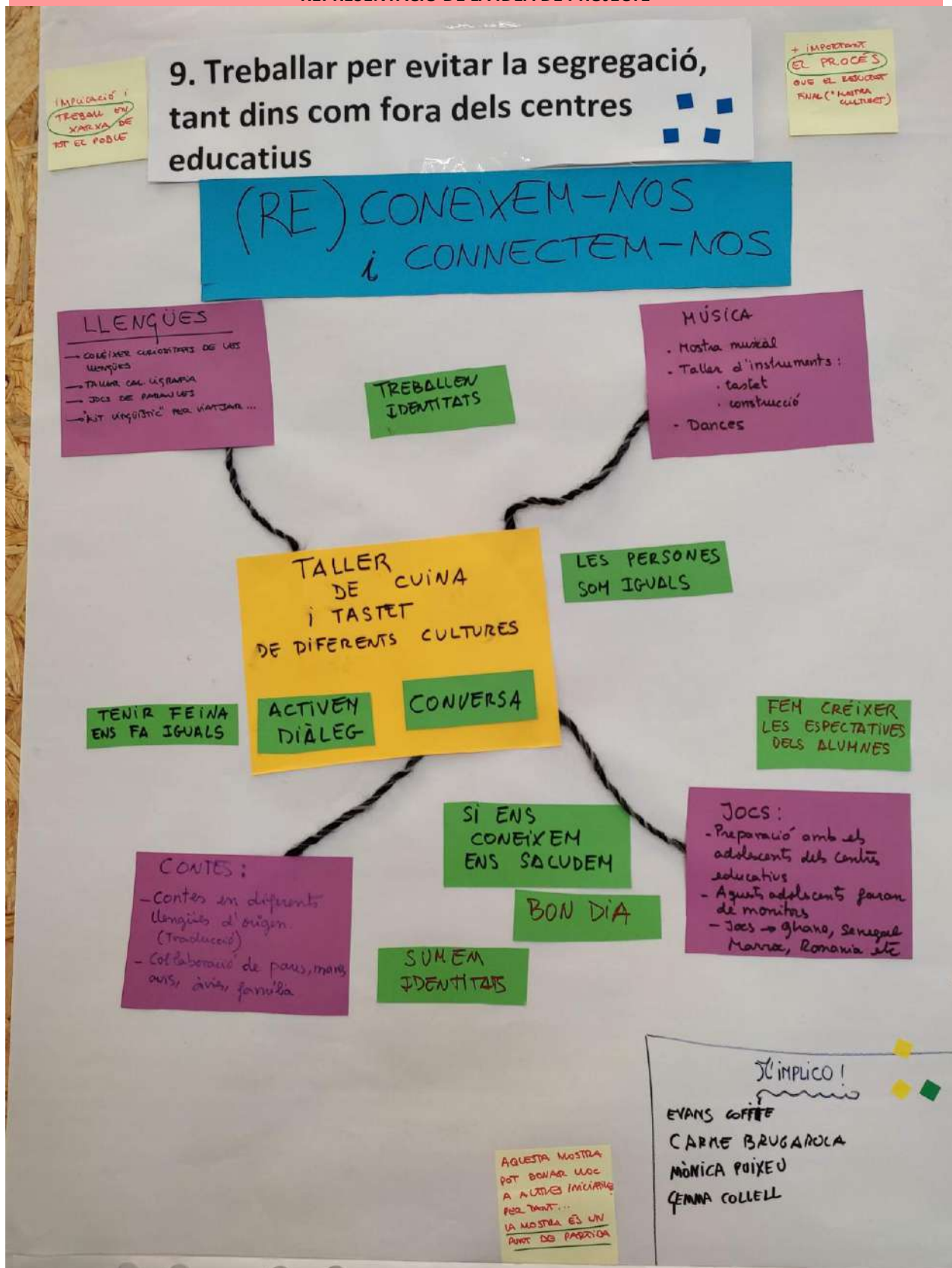
IDEES DE PROJECTE EXPRESSES A LA DINÀMICA “COM PODRÍEM?...”

- A Torelló, hem de treballar per evitar els estigmes (expectatives, rumors, etc)
- Donar a conèixer la diversitat del municipi en totes les seves vessants, de forma vivencial, propera i partint de les pròpies experiències és clau. Per fer-ho, caldrà trobar noves formes de comunicació per arribar a tothom (pensar bé la difusió del projecte per a tots els públics)
- Potenciar aquestes accions a l'espai públic és una bona mesura per visibilitzar les diferències en un espai “neutre” però que acull i reconeix les diferències. Apoderar a les diferents persones per donar-los-hi més veu.
- Una altra mesura per promoure la convivència és fomentar activitats de relació entre les famílies dels centres educatius i proporcionar recursos materials i personals als centres perquè puguin atendre la diversitat.

Projecte 06

Eix 3. EQUITAT PER A L'ÈXIT EDUCATIU

REPRESENTACIÓ DE LA IDEA DE PROJECTE



Projecte 7**Eix 3. EQUITAT PER A L'ÈXIT EDUCATIU****NOM DEL PROJECTE**

Detecció de les necessitats formatives per dissenyar una oferta post-obligatòria i/o no reglada (El projecte no té nom assignat)
(5 vots – De moment no hi ha cap persona implicada)

REPTE DEL PROJECTE EDUCATIU TORELLÓ

12. Garantir l'accés de la ciutadania a l'oferta educativa post-obligatòria i no reglada

EN QUÈ CONSISTEIX EL PROJECTE?

El projecte situa al CIUTADÀ al centre i parteix de la detecció de necessitats real perquè l'oferta post-obligatòria i no reglada doni resposta a aquestes necessitats i motivacions.

A continuació, es desenvolupen quines són aquestes necessitats: oferta, lleure, igualtat, feina, comunicació assertiva, veïnatge, benestar, establiment vincles, xarxa, recordar els seus orígens i la que detecten com a més important: la salut (dividida en salut física, emocional i espiritual).

A partir de fer una bona detecció de necessitats, es dissenya una bona oferta. Aquesta, es divideix en 3 grans blocs: tecnologia, adaptació i llengües. A partir d'aquests eixos, es dissenyaria una bona oferta de cursos formatius, píndoles, etc.

- ✓ En tecnologia: fer una bona oferta digital i presencial a la carta
- ✓ En adaptació, treballar el tema dels vincles, la salut, el suport, etc
- ✓ En llengües, fer una bona oferta de cursos d'idiomes en horaris flexibles / no-laborables (ja que sovint es solapa a la feina i ens hem d'adaptar a ells i elles)

IDEES DE PROJECTE EXPRESADES A LA DINÀMICA "COM PODRÍEM?..."

- Oferir cursos de competències bàsiques (català, informàtica, etc) durant el cap de setmana és bàsic per arribar a moltes persones que no podrien en els horaris actuals d'entre setmana.

Projecte 7

Eix 3. EQUITAT PER A L'ÈXIT EDUCATIU

REPRESENTACIÓ DE LA IDEA DE PROJECTE

12. Garantir l'accés de la ciutadania a l'oferta educativa post-obligatòria i no reglada



Projecte 08

Eix 4. Ecosistema educatiu

NOM DEL PROJECTE

Teixim

(11 vots – 4 persones s'impliquen)

REpte del Projecte Educatiu Torelló

13. Implicar en el PEC altres sectors de la societat: infants i joves, gent gran, persones nouvingudes, el món del comerç i de l'empresa, etc.

EN QUÈ CONSISTEIX EL PROJECTE?

Es tracta d'un projecte que té com a objectiu implicar al PEC als infants, als joves, a la gent gran, al comerç i l'empresa i a les persones nouvingudes a través d'un camí (metàfora) on el PEC s'apropa a aquests col·lectius anant a les escoles, a les residències, a les empreses, etc ...

En aquest camí que fa el PEC, el recorregut anirà marcant les accions sobre la marxa, escoltant i apropant-se a la ciutadania. Ens movem, escoltem, compartim i actuem serien les 4 accions que marcaran el recorregut.

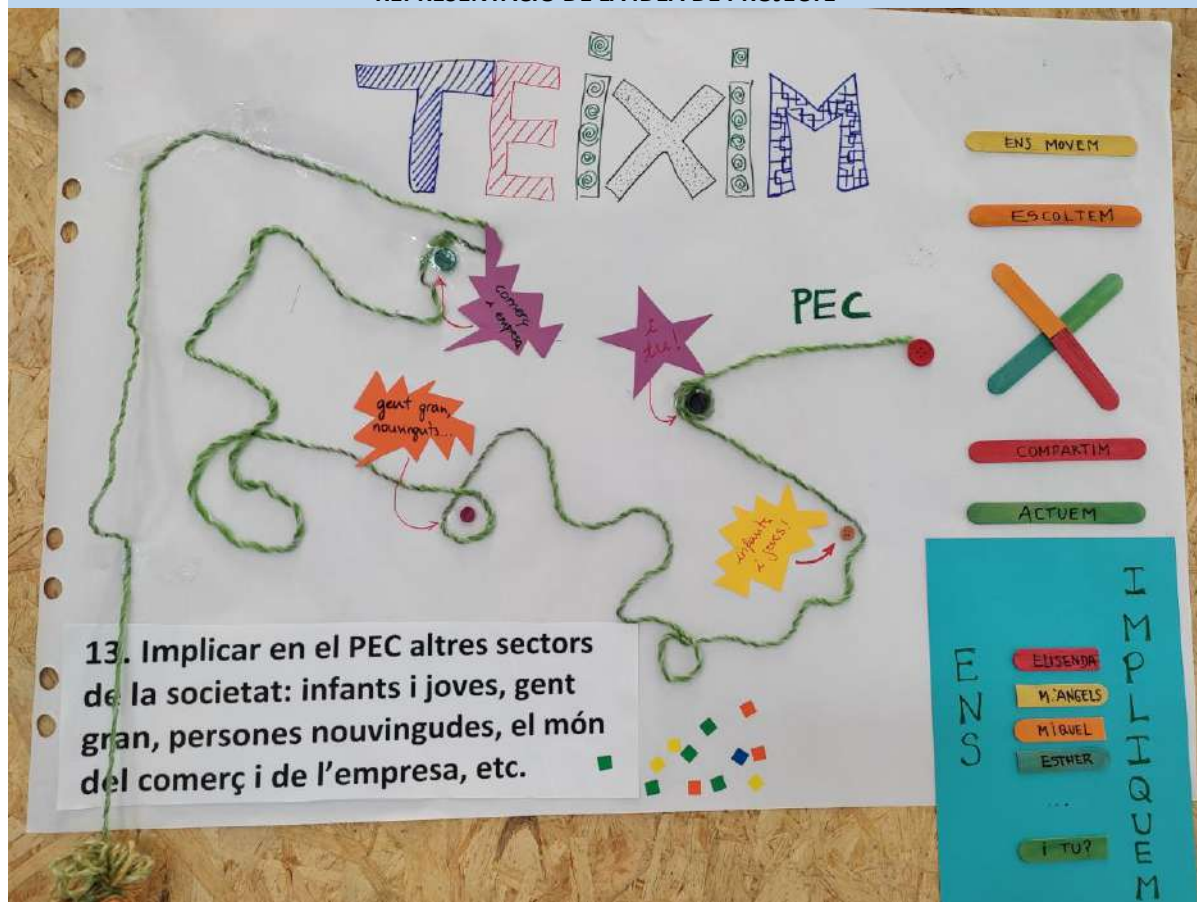
.

IDEES DE PROJECTE EXPRESSES A LA DINÀMICA "COM PODRÍEM?..."

Projecte 08

Eix 4. Ecosistema educatiu

REPRESENTACIÓ DE LA IDEA DE PROJECTE



Projecte 09

Eix 4. Ecosistema educatiu

NOM DEL PROJECTE

Propera parada, futur

(De moment, cap vot – 3 persones s'impliquen))

REpte DEL PROJECTE EDUCATIU TORELLÓ

14. Enfortir la col·laboració i millorar la comunicació entre els agents educatius de Torelló

EN QUÈ CONSISTEIX EL PROJECTE?

El projecte representa una locomotora que és l'educació. En aquesta hi ha 3 vagons que representen les 3 accions que es desenvoluparien:

- ✓ Fer-nos visibles (necessitat de col·laboració entre entitats i escoles, reconeixent les activitats que desenvolupen les entitats)
- ✓ Fer-los visibles (per arribar a les entitats, visibilitzant-les, tocant-los la porta nosaltres)
- ✓ Ajudar-nos (que les entitats puguin disposar dels recursos dels espais educatius)

Finalment, es representen els 3 pilars del pont, que uneixen les accions del projecte: Les entitats, les escoles i les famílies)

IDEES DE PROJECTE EXPRESADES A LA DINÀMICA "COM PODRÍEM?..."

- Els centres educatius han de vincular-se i ser aliats de les entitats de Torelló
- Totes les entitats eduquen. No podem centralitzar l'educació només a les escoles
- Les entitats han de relacionar-se de forma no competitiva, cooperant pel bé dels infants i de tota la ciutadania en general.

Projecte 09

Eix 4. Ecosistema educatiu

REPRESENTACIÓ DE LA IDEA DE PROJECTE

