

ÀMBIT ESCOLAR

1. COORDINACIÓ DELS CENTRES 11

1.1. Coordinació de les actuacions conjuntes dels centres (*Treballant conjuntament Professorat/Alumnat/Famílies*)

1.2. Millorar la relació entre el professorat de les escoles. 1

1.3. Minimitzar la competència entre les escoles.

1.4. Potenciar la interacció entre escoles a partir de projectes compartits que promoguin la cooperació entre tots els centres, com per exemple:

- Jocs Florals, Decoració places per Nadal, Olimpíades esportives, festes, activitats, etc.

(*) OFERTA CONJUNTA DE EXTRAESCOLARS:

1.5. Fer oferta conjunta coordinada d'activitats extraescolars de totes les AMPA.

2. RELACIÓ FAMÍLIA – ESCOLA 9

2.1. Millorar la relació:

AMPA – Família / Família – Escola : A través de les TIC i altres mitjans convencionals. 3

2.2. Mantenir el model de repartiment d'alumnat amb NEE (Necessitats Educatives Especials). Explicar-ho a les famílies. 2

2.3. En relació amb la implicació de les famílies. Fer recerca del perquè la manca d'implicació de la majoria de les famílies.

3. ÈXIT ESCOLAR A SECUNDÀRIA 4

3.1. Millorar l'èxit escolar a secundària 1

3.1.1. Treballar l'autoconeixement i orientació amb els alumnes de 3er i 4rt d'ESO (En línia del treball per projectes a primària)

3.1.2. Apoderar i donar recursos a les famílies per millorar la relació Família – Escola. (Com per exemple la Comunitat d'aprenentatge o l'estudi- assistit).

3.2. Implicar l'empresa com agent educatiu en relació a l'Aula Oberta o altres dissenys curriculars. 10

3.2.1 Fomentar l'entrada als joves a les empreses durant hores o pràctiques per guanyar experiència i altres aprenentatges significatius (responsabilitats, hàbits, valors...) 3

3.3 Ampliar i millorar la figura de l'educador de carrer.

ÀMBIT EDUCATIU

1. FORMACIÓ AL LLARG DE LA VIDA.

1.1. Proposar una formació permanent adaptada a les necessitat de les persones i a les realitats canviants. **3**

(Per ex. PQPI sense limitacions d'edat o semblant)

1.1.1. Potenciar l'oferta de Cicles Formatius i PQPI basada en la Oferta real i oferta de Osona. (fins i tot organitzar-ho conjuntament amb altres centres) **3**

1.1.2 Recuperar l'escola Taller

1.1.3. Ampliar l'oferta d'ensenyaments post-obligatoris vetllant que no es perdin oportunitats per qüestió de recursos econòmics.

1.2. Estudiar les possibles necessitats del territori per buscar sortides laborals. (Anar més enllà de la prospecció d'empreses) **3**

1.3. Implicar l'empresa com agent educatiu **10**

1.4. Acompanyar en la transició d'etapes. **9**

(Per ex.: primària –secundària, estudiant-treballador, treballador-jubilat)

1.4.1. Crear espais de trobada per intercanvi d'experiències en les transicions escolars i noves incorporacions. **2**

(pares-mares-mestres-alumnes)

2. COHESIÓ SOCIAL

2.1. Seguir treballant les interaccions interculturals des de tots els àmbits (Teixit associatiu, escoles, institucions...) **5**

2.2. Fomentar el treball cooperatiu per arribar TOTHOM. **4**

3. DIFUSIÓ **8**

3.1 Donar visibilitat: Oferta formativa. Recursos

3.2 Fer un PLA de COMUNICACIÓ EDUCATIU al llarg de la VIDA (Biblioteca, Casal d'avis..)

3.3 Crear una plataforma digital on hi constin totes les activitats previstes. (Que t'hi puguis inscriure, registrar i rebre avisos). **2**

3.3.1 Fer un web d'edició cooperativa on es recull la informació de totes les activitats del municipi. **10**

4. APROFITAR RECURSOS I EQUIPAMENTS **4**

4.1. Aprofitar millor els recursos que tenim al municipi. (Biblioteca, Entitats, AMPA). **3**

4.2. Dignificar espais i formació post-obligatòria **3** (* Connecta també amb FORMACIÓ al LLARG de la VIDA)

4.3. Potenciar el projecte iniciat des de la Biblioteca (Connexió amb famílies (?)) (* S'afegeix: Potenciar horaris en època d'exàmens)

4.4. Crear un espai tipus ateneu pels joves. **6**