

Aquest document és un recull de la validació d’objectius i propostes que es va fer al Fòrum del 28 de novembre a Torelló en el procés de participació del Projecte Educatiu de Torelló. Les noves aportacions que es van fer al Fòrum estan marcades amb *groc. La numeració de la columna de la dreta correspon al nombre de persones que van indicar la seva prioritats en aquella proposta. A partir d’aquest recull el Grup Impulsor del PEC elaborarà el document de línies estratègiques per al 2016.

ÀMBIT ESCOLAR

TEMA: COORDINACIÓ ENTRE CENTRES EDUCATIUS	Prioritat indicada
OBJECTIU GENERAL : FOMENTAR LA COORDINACIÓ i COOPERACIÓ ENTRE CENTRES EDUCATIUS	
OBJECTIU ESPECÍFIC: 1.REALITZAR ACTUACIONS CONJUNTES ENTRE CENTRES EDUCATIUS (Professorat/Famílies i Alumnat)	
PROPOSTES: 1.AMPLIAR LA INTERACCIÓ ENTRE ESCOLES A PARTIR DE PROJECTES COMPARTITS QUE PROMOGUIN LA COOPERACIÓ DE CENTRES. Exemple: Jocs Florals, decoració Places per Nadal (*Que no sigui competitiu sinó cooperatiu) Olimpíades esportives, festes, etc. *-Un exemple que es va dir al Fòrum és fer un Carnaval: Temàtica conjunta i Rua conjunta.	4 1
*-CRITERI a APLICAR a aquest APARTAT: Garantir SEMPRE que es considerin els dos àmbits: ESCOLAR-EXTRAESCOLAR.	
*-ASSEGURAR el TRASPÀS d’ INFORMACIÓ de LLAR d’ INFANTS a PRIMÀRIA. (Aquest traspàs ja es fa , però tot i així hi ha famílies que tenen la sensació que no arriba prou la informació)	
*- Interacció entre escoles de música i arts plàstiques amb escoles de primària i secundària (Tallers de curta durada).	1
OBJECTIU ESPECÍFIC : 2.FOMENTAR ESPAIS DE RELACIÓ ENTRE PROFESSORAT DELS DIFERENTS CENTRES (Professorat)	
PROPOSTA . CREAR ESPAIS D’INTERCANVI DE CONEIXEMENTS I FORMACIÓ ENTRE PROFESSORAT DELS DIFERENTS CENTRES. *- El Claustre de l’Escola de Música es posa a disposició dels centres d’educació	4
OBJECTIU ESPECÍFIC : 3. CONSOLIDAR la REALITZACIÓ d’ ACTUACIONS CONJUNTES entre les AMPA i AMPLIAR a LES LLARS D’INFANTS MUNICIPALS (AMPA)	2
PROPOSTES: 1.CONSOLIDAR EL TREBALL CONJUNT ENTRE LA FEDERACIÓ D’AMPES PER OFERIR UNA OFERTA CONJUNTA D’EXTRAESCOLARS I CASALS I ALTRES ACTIVITATS.	1 5
2.LES AMPA de les LLAR D’INFANTS HAURÍEM D’ENTRAR A FEDERACIÓ D’AMPA, I AIXÍ FER CONJUNTES	1
(NOU OBJECTIU*) OBJECTIU ESPECÍFIC 4. CREAR UN ESPAI VIRTUAL DE COMUNICACIÓ I INTERCANVI ENTRE ELS EQUIPS DOCENTS	
CRITERIS a TENIR EN COMPTE - DIFUSIÓ /COMUNICACIÓ	

ÀMBIT ESCOLAR

TEMA: RELACIÓ FAMÍLIA - ESCOLA	Prioritat Indicada
OBJECTIU GENERAL : PROMOURE LA RELACIÓ ENTRE FAMÍLIA I ESCOLA	
OBJECTIU ESPECÍFIC: 1. CONÈIXER LA REALITAT ACTUAL DE LES RELACIONS FAMÍLIA I ESCOLA	
PROPOSTES: 1.CONÈIXER LA PARTICIPACIÓ DE LES FAMÍLIES A L'ESCOLA; A TRAVÉS D'ENQUESTA I ALTRES EINES. (En què es participa/com es participa, motius)	
*- OBRIR més els centres a les famílies: a les hores d'entrada i sortida (les 9h, a les 12h, a les 15h i les 17) i que els pares /mares entrin a l'aula.	
OBJECTIU ESPECÍFIC : 2. MILLORAR LA COMUNICACIÓ ENTRE FAMÍLIA I ESCOLA	
PROPOSTES: 1.POTENCIAR L'ÚS DE LES TIC PER FER ARRIBAR LA INFORMACIÓ ENTRE FAMÍLIES I ESCOLA (TWITTER, CREAR APP...)	
*- Afavorir la creació de més espais informals	3
*- Potenciar la relació AMPA - CLAUSTRES	2
OBJECTIU ESPECÍFIC : 3. CREAR PROJECTES QUE FACILITIN LA RELACIÓ DE TOTES FAMÍLIES A L'ESCOLA	
PROPOSTES: 1.IMPLICAR (A TOTES) LES FAMÍLIES EN LA PARTICIPACIÓ I REALITZACIÓ D'ESDEVENIMENTS ALS CENTRES	1
2.CREAR ESPAIS DE FORMACIÓ: UNA ESCOLA DE PARES I MARES *Crear i potenciar espais de formació i interacció : una escola de pares i mares , tallers de mares i pares.	
*- Superar algunes barreres físiques dels centres (Portes tancades, conserges que no hi són)	
CRITERIS a TENIR EN COMPTE: - CRITERI d'arribar a TOTES LES FAMÍLIES, Tenir en compte diversitat cultural, econòmica... - CRITERI de DIVERSITAT. (Relacionar-ho amb Cohesió Social i Inclusió)	3 2

ÀMBIT ESCOLAR

TEMA: MILLORAR L'ÈXIT ESCOLAR A SECUNDÀRIA	Prioritat Indicada
OBJECTIU GENERAL : MILLORAR L'ÈXIT ESCOLAR A SECUNDÀRIA	
OBJECTIU ESPECÍFIC: 1. TREBALLAR L'AUTOCONEIXEMENT I ORIENTACIÓ AMB ELS PROPIS JOVES	1
PROPOSTES: 1. CREAR PROJECTES QUE TREBALLIN L'AUTOCONEIXEMENT I ORIENTACIÓ AMB ELS ALUMNES D' 3er i 4rt ESO	
*- Ampliar els Projectes a Secundària	
*- Projectes i Eines	1
OBJECTIU ESPECÍFIC : 2. OFERIR PROGRAMES I DISSENYES CURRICULARS MOTIVADORS PER L'ALUMNAT	
PROPOSTES: 1.POTENCIAR PROGRAMES QUE S'ADAPTIN A LA DIVERSITAT DE L'ALUMNAT, COM EL DE L'AULA OBERTA * Incrementar PLACES Aula Oberta.	
*Detectar Centres d'interès Alumnes	
OBJECTIU ESPECÍFIC : 3. IMPLICAR SECTOR EMPRESARIAL COM AGENT EDUCATIU	
PROPOSTES: 1- FOMENTAR L'ENTRADA DELS JOVES A LES EMPRESES DURANT HORES O PRÀCTIQUES PER GUANYAR EXPERIÈNCIA	
*OFERIR INCENTIUS FISCALS A LES EMPRESES a nivell local	4
*Implicar persones jubilades amb experiència en el sector en la formació dels joves	
*Fer un Cicle de Xerrades sobre emprenedoria (4rt ESO)	
OBJECTIU ESPECÍFIC: 4. AMPLIAR ELS RECURSOS PER DONAR SUPORT ALS JOVES I LES SEVES FAMÍLIES	
PROPOSTES: 1.CREAR la FIGURA de l'EDUCADOR de CARRER	4
* Educador / Psicòleg: persona de referència per als joves	
*Treballar en la línia de projectes com <i>ENXANETA</i>	1

ÀMBIT EDUCATIU

TEMA: FORMACIÓ AL LLARG DE LA VIDA	Prioritat Indicada
OBJECTIU GENERAL : POTENCIAR UNA FORMACIÓ PERMANENT ADAPTADA A LES DIFERENTS NECESSITATS I ETAPES VITALS	
OBJECTIU ESPECÍFIC: 1. IMPLICAR L'EMPRESA COM AGENT EDUCATIU EN LA FORMACIÓ POST-OBLIGATÒRIA	
PROPOSTES: 1. REALITZAR UNA PROSPECCIÓ DE LES NECESSITATS DEL MERCAT I SORTIDES LABORALS. + AGENTS SOCIALS	
*Formació dins de la pròpia EMPRESA	4
OBJECTIU ESPECÍFIC : 2. AMPLIAR L'OFERTA FORMATIVA EN ALGUNES FRANGES D'EDAT	
PROPOSTES: 1. OFERIR UNA OFERTA FORMATIVA QUE PERMETI AMPLIAR LES COMPETÈNCIES DELS HABITANTS.	
2.RECUPERAR L'ESCOLA TALLER / CASA D'OFICIS	2
* Crear una comissió per recuperar la casa d'oficis /Casa taller) Impulsat per l' ajuntament. Agents socials	
*Aprofitar els recursos existents . Promoció del PFI (Programa de Formació Inicial)	1
*Ampliar Oferta PFI	3
*Ofertir una oferta formativa que permeti ampliar les competències dels habitants	
*Formació Específica a l'empresa.	
OBJECTIU ESPECÍFIC : 3. REFORÇAR ELS PROGRAMES D'ACOMPANYAMENT PER L'ORIENTACIÓ I INSERCIÓ LABORAL EN LES DIFERENTS ETAPES VITALS	
PROPOSTES: 1 POSAR MÉS RECURSOS PER ACOMPANYAR LA TRANSICIÓ ENTRE ETAPES (Primària Secundària- Etapa Adulta	
*Acompanyament al món laboral a totes les edats	4
*Aprofitar els coneixements de les persones grans amb experiència per ajudar als altres	

ÀMBIT EDUCATIU

TEMA: COHESIÓ I INCLUSIÓ SOCIAL	Prioritat Indicada
OBJECTIU GENERAL : FOMENTAR LA COHESIÓ I INCLUSIÓ SOCIAL AL MUNICIPI	
OBJECTIU ESPECÍFIC: 1. PROMOURE EL TREBALL CONJUNT PER LA INCLUSIÓ ENTRE ADMINISTRACIÓ, TEIXIT ASSOCIATIU I CIUTADANIA	
PROPOSTES: 1. REALITZACIÓ DE PROJECTES CONJUNTS ENTRE ADMINISTRACIÓ I CIUTADANIA 2. PROMOURE LA PARTICIPACIÓ EN ELS ESPAIS QUE JA EXISTEIXEN.	
2. FACILITAR LA CREACIÓ D'ESPAIS DE TROBADA	4
3. INFORMAR I PROMOURE ELS PROJECTES QUE JA ES REALITZEN DES DE LES ENTITATS	
* Servei o Formació per aquelles persones que cobren un ajut	
OBJECTIU ESPECÍFIC : 2. PROMOURE L'ACCÉS EQUITATIU A ACTIVITATS LÚDICO-FORMATIVES	
PROPOSTES: 1. PROMOURE PROJECTES que FACILITIN l'ACCÉS EQUITATIU A ACTIVITATS LÚDICO-FORMATIVES . Com per exemple; el Projecte 'Fes el que t'agrada'.	
*.Promoure Espais de Trobada : com Centres Cívics	3
* Col·laboració dels escoltes	4
* Biblioteca	1
* Secundària: Promoure activitats de Tarda	1

ÀMBIT EDUCATIU

* En un dels grups es va afegir un apartat amb el títol: 'OPTIMITZAR RECURSOS' en l'àmbit educatiu, on es recullen diverses propostes que a continuació enumerem:

OPTIMITZAR RECURSOS que ja existeixen	Prioritat indicada
PROPOSTES: * 1. Parelles lingüístiques; per a millorar l'ús de la llengua.	
* 2 . Potenciar el Programa <i>LÈXIT; Llegir per l'èxit.</i> (Iniciar) .	1
* 3 . PLANS d'OCUPACIÓ (Agents Cívics) cada sis i vuit mesos.	
* 4. Promoure projectes com l'Aprenentatge Servei també en persones adultes.	6
* 5. Optimitzar els recursos que ja hi ha	11
* 6. Potenciar espais virtuals com a eina de relació	1
* Estratègies per arribar a tothom	1