

Acta Reunió Grup Impulsor

PROJECTE EDUCATIU DE CIUTAT DE TORELLÓ

Ajuntament de Torelló

Dia: 30 de juny de 2020 de les 13.15h a les 15h

Assistents:

- Núria Montanyà, Regidora d'Educació
- Joan Dot, Tècnic d'Educació
- Carme Camprubí, Tècnica d'Educació
- Carles Muñoz, tècnic de comunicació
- Meri Payan, tècnica de diversitat
- Montse Martí, tècnica de formació ocupacional
- David Sala, com a pare IEMM
- Toni Colomo, Tècnic d'Esports
- Ester Martí Crespo, educadora llars d'infants la Cabanya
- Montse Gavarros, com a mare escola Sagrats Cors
- Mercè Mauri, Xarxa Consultors

S'excusen:

- Glòria Camps, cap d'Estudis de l'Escola Sagrats Cors.
- Jaume Calles, docent i director pedagògic de l'escola Rocaprevera

ACTA DE LA REUNIÓ

1. Retorn i presentació dels materials elaborats i de la diagnosi socioeducativa

En primer lloc, s'exposen i visualitzen els materials elaborats entre totes i tots durant aquests mesos de treball amb el Grup Impulsor. Es posa de relleu la gran feina feta (i més tenint en compte les difícils condicions amb les que ens hem trobat a rel de la crisi provocada pel Covid-19) i es valora molt positivament el treball durant aquest primer semestre del 2020.

A continuació, s'explica (de forma àgil i en clau de retorn) la diagnosi socioeducativa elaborada, remarcant que l'objectiu d'aquesta ha de ser el de proporcionar eines que ens permetin la reflexió i el disseny de projectes i accions per a la millora de l'educació de la ciutat. Així doncs, serà important l'actualització d'aquestes dades i també la millora i la inclusió d'alguns indicadors interessant que ens falta treballar per obtenir (educació fora de l'escola) o que haurem de buscar la manera i la font d'obtenir-les (absentisme i abandonament escolar prematur, etc.)

Pel què fa al mapa de recursos, s'explica que el contingut ja està tancat i que el proper pas serà el d'encarregar i coordinar la presentació visual en forma d'infografia. Aquesta, no només ha de poder-se traslladar a paper, sinó que també ha de ser interactiva a nivell telemàtic. Es destaca que la marca "Units x Educar" és un molt bon lema definitori de la visió 360 de l'educació i que serà un element clau a nivell comunicatiu.

Tots els documents treballats durant l'any 2020 es poden consultar al Drive a través del següent enllaç: <https://drive.google.com/drive/folders/1b1z-OqTocPX3nkp9iuCNIZTRXyUx2LDG?usp=sharing>

2. Explicació de la Comissió de seguiment

La Núria Montanyà exposa a grans trets el desenvolupament de la Comissió de Seguiment, la comissió política que va tenir lloc el dimarts dia 16 de juny amb diferents representants polítics de la ciutat. Un dels temes que es va posar de manifest és el de comunicar millor el què ja s'està fent a nivell educatiu a Torelló. Aquest és un dels objectius treballats durant l'estratègia de comunicació del PEC i per tant, es podrà donar una bona resposta a aquest repte. En relació a aquest, els mapes de recursos i agents educatius seran uns materials clau per posar en valor, comunicar i donar a conèixer l'ecosistema educatiu de la ciutat.

Per altra banda, la Núria també trasllada la voluntat de treballar la visió educadora de les entitats per part de la comissió de seguiment. Aquest impuls de reflexió i vinculació del potencial educatiu es veu doncs com un repte interessant per ampliar la base educadora del PEC, facilitar noves vinculacions i projectes i situar a les entitats en una posició d'agents educatius encara amb més potencial.

Per a més informació: en el PPT de presentació de la reunió s'hi exposen algunes idees clau sorgides durant la reunió de la comissió de seguiment (veure diapositives 7 i 8)

3. Discussió i debat entorn a la proposta de procés participatiu

En aquesta part de la reunió, es presenta el plantejament del procés participatiu que s'engegarà passat l'estiu.

Pel què fa als col·lectius als quals es vol arribar, es veu molt positiva l'estratègia de "taca d'oli" i de proporcionar una caixa d'eines per ampliar la base participativa en el procés.

- Una proposta que es fa és la de incloure el mapa de recursos en aquest Kit participatiu, per tal que les persones que hi participen es situïn millor en l'ecosistema educatiu de Torelló.
- Un altra suggeriment en relació als possibles grups participants és que, en cas de que el grup no domini el català, la sessió participativa pugui ser portada a terme per una persona propera que parli l'idioma dels participants. La proximitat és un element clau per poder entendre i aportar.

Es comenta la possibilitat de que alguns dels tallers participatius (sobre tot el de les entitats) es puguin desenvolupar abans del dia de la presentació del PEC, amb l'objectiu de situar i informar sobre el PEC, sensibilitzar i implicar a més persones i a entitats en el procés i també el dia de la presentació.

La data de la presentació ja és definitiva i no es pot modificar, així que aquest fet dependrà bàsicament de com s'organitzin i programin els tallers passat l'estiu segons disponibilitats i el marge de temps que ens quedi.

Durant la reunió surt el tema de la “Plataforma Decidim”, el seu potencial i ús en aquest procés participatiu. Es concreta que serà una eina útil en una fase posterior a aquest primer procés, ja que l’objectiu principal és de mobilitzar presencialment al màxim de persones possible. Potser quan el procés estigui més evolucionat serà una eina útil per a determinades decisions concretes.

4. Propers passos

Es concreta la data de la propera reunió del Grup Impulsor després de l’estiu: **Dia 22 de setembre a les 13.15h.**

- Aquesta reunió serà important, ja que s’espera tenir les dates de les sessions participatives més definides i per altra banda, acabar de concretar la dinàmica i organització de la presentació del PEC del dia 7 d’octubre.

Des de comunicació, es farà una notícia de la reunió del Grup Impulsor (es fan fotos) i també es planifica convocar una roda de premsa a mitjans de setembre per [presentar el mapa de recursos](#) i explicar el procés participatiu que s’engegarà i animar a la participació.