

Acta Reunió Grup Impulsor

PROJECTE EDUCATIU DE CIUTAT DE TORELLÓ

Ajuntament de Torelló

Dia: 17 de febrer de 2020 de les 13.15h a 15h

Assistents:

- Núria Montanyà, Regidora d'Educació
- Joan Dot, Tècnic d'Educació
- Carme Camprubí, Tècnica d'Educació
- Mercè Mauri, Xarxa Consultors
- Emma Garolera Boix, tècnica de comunicació
- David Sala, com a pare IEMM
- Ester Zurita, sotsdirectora de l'escola Sagrats Cors
- Toni Colomo, tècnic d'esports
- Pol Casals, tècnic d'esports
- Carme Brugarola, assessora LIC
- Montse Gabarrós, com a mare escola Sagrats Cors
- Montse Martí, tècnica de formació ocupacional

Excusen:

- Meri Payan, tècnica de diversitat
- Jaume Caelles, mestre i director pedagògic escola Rocaprevera

ACTA DE LA REUNIÓ

1. Prèvia

Presentació presencial de Mercè Mauri (tècnica que acompanya el procés de definició del PEC) i presentació dels assistents a la reunió.

2. Presentació de la diagnosi socioeducativa de Torelló.

L'objectiu principal de la reunió és el d'aprofundir en el plantejament de la diagnosi, iniciant el debat sobre la situació actual a partir de les dades i la informació documental recollida. Debatre sobre què ens diuen les dades recollides i quina informació manca o seria rellevant d'obtenir per a tenir un bon punt de partida pel disseny de les línies i accions estratègiques que es definiran per a la nova etapa del PEC.

Aclariment: En l'actual Acta s'adjunta la presentació en PDF amb les dades exposades i els recursos exposats organitzats segons els eixos 360. A continuació, es detallen les reflexions i comentaris sorgits durant la reunió.

Algunes observacions interessants que es posen sobre la taula en referència a la diagnosi:

- La mirada 360 implica veure l'educació com un ecosistema educatiu, on cada element és important i es connecta amb la resta.
- Es planteja la necessitat de tenir un mapa de recursos i d'agents educatius actualitzat, que permeti tenir al informació necessària per poder respondre millor a les preguntes que es vagin formulant durant el procés. Aquest mapa com a marc d'orientació, seria interessant que no fos només del municipi, sinó també de l'entorn proper als recursos del qual tenen un impacte en el territori.
- Pel què fa a temes de comunicació i difusió de la oferta:
 - La comunicació i difusió dels recursos i l'oferta educativa existent és clau perquè aquests arribin a tothom. Cal estudiar i assegurar millor que arriba als seus destinataris.
 - A Torelló hi ha molts recursos educatius que no arriben als seus destinataris. Es parla específicament dels joves a partir de 16-18 anys.
 - Seria interessant poder tenir a una figura referent de participació i de comunicació entorn a les entitats de la ciutat.
 - Caldria donar a conèixer més àmpliament el recurs de la pàgina web d'Units x Educar.

2.1.- EIX 1. EDUCACIÓ 360: MÉS I MILLORS OPORTUNITATS EDUCATIVES

- Pel què fa a la oferta educativa existent:
 - Caldria reforçar i ampliar l'oferta cultural pels joves a partir de 16 anys.
 - Hi hauria espais per cobrir en l'oferta esportiva pels joves.
 - La formació ocupacional per a persones a l'atur està força ben coberta. Hi mancarien els certificats de professionalitat i també es comenta que caldria ampliar l'àmbit de la formació continuada per adults.
 - Hi ha un buit de coneixement en l'accés, participació i experiència de l'educació més enllà de l'escola.
 - Es proposa fer un estudi (enquesta) a infants i joves de la ciutat per tal de conèixer més a fons què fan (o no fan), les condicions i les expectatives.
 - Segons un estudi previ ja realitzat (curs 2015-2016), es va concloure que l'oferta era equilibrada i suficient. La problemàtica girava entorn a l'accés i a l'equitat,
 - En l'àmbit fora de l'escola, caldria assegurar que el què fem ho fem bé.
 - Seria interessant poder fer un bon seguiment dels joves després de l'ESO per tal de conèixer-ne les seves trajectòries educatives.
 - Es comenta la problemàtica de manca de NIE entre joves i adults, ja que aquest fet els limita totalment l'accés a molts recursos educatius.

Falta:

- **Revisar les dades de la cobertura de la formació de persones adultes (qui hi ha sumat) La regidoria d'Educació faran la revisió.**

- **Atur juvenil/total: Mercè integrarà atur menors 30 anys de l'observatori socioeconòmic d'Osona**

2.2.- EIX 2. EDUCACIÓ 360: CONNEXIÓ DELS APRENTATGES

- Pel què fa a les vinculacions en clau de ciutat i a les connexions d'aprenentatges:
 - Es veu clar que en el nou PEC caldrà incloure-hi una línia estratègica que doni resposta a aquest repte, poc present actualment.
 - En el Servei Comunitari, els infants i joves coneixen l'entorn educatiu i s'hi vinculen a través del voluntariat.
- En l'eix 2, com a indicador, hi faltaria el Pla català de l'Esport.

2.3.- EIX 3. EDUCACIÓ 360: EQUITAT

- Es comenta que cal millorar el procés entorn a les beques (en revisió)
- La segregació escolar a Torelló ha estat un tema treballat des d'una mirada de poble, partint de la bona entesa entre tots els implicats.
- La segregació escolar per NEE ha disminuït respecte el curs 2013-2014 en el cas de les necessitats específiques i especials, però ha augmentat la segregació en la categoria de nouinguts (un 2,4% en el cas d'Educació Infantil i Primària i un 2,3% en el cas de l'ESO)

Falta:

- **Integrar dades absentisme / inspecció** -pendents de la resposta
- **Mercè integra dades promoció ESO**

2.4.- EIX 4. EDUCACIÓ 360: GOVENANÇA

- Caldria ampliar el potencial i implicació d'algunes entitats.
- Es comenta que potser caldria pensar com es convida a la participació en el PEC de les empreses educatives privades, ja que són agents educatius del territori.
- Queda pendent saber en quin estat està el Pla Local de Joventut, per a possibles vincles i sinèrgies amb el PEC.

3. PROPERA REUNIÓ I ALTRES

- La propera reunió serà el dia 17 de març. En ella hi parlarem sobre el procés participatiu que s'iniciarà el proper mes d'abril i hi tractarem temes relacionats amb la comunicació.