

## Acta Reunió Grup Impulsor

### PROJECTE EDUCATIU DE CIUTAT DE TORELLÓ

Ajuntament de Torelló

Dia: 21 de gener de 2020 de les 13.15h a 15h

Assistents:

- Núria Montanyà, Regidora d'Educació
- Joan Dot, Tècnic d'Educació
- Carme Camprubí, Tècnica d'Educació
- Laia Monterde, Xarxa Consultors
- Mercè Mauri, Xarxa Consultors
- Emma Garolera Boix, tècnica de comunicació
- David Sala, com a pare IEMM
- Meri Payan, tècnica de diversitat
- Glòria Camps, cap d'estudis de l'escola Sagrats Cors
- Jaume Caelles, mestre i director pedagògic escola Rocaprevera
- Montse Gavarrós, com a mare escola Sagrats Cors
- Montse Martí, tècnica de formació ocupacional

### ACTA DE LA REUNIÓ

#### 1. Presentació de l'equip que faran un acompanyament i suport tècnic en aquesta nova etapa del PEC

Laia Monterde i Mercè Mauri són consultores en l'àmbit educatiu i social. Tenen una àmplia experiència en el desenvolupament, desplegament i acompanyament de Projectes Educatius de Ciutat i Plans Locals d'Educació. A nivell de suports de proximitat, actualment estan vinculades a la dinamització del PEC de Manlleu.

En aquesta reunió, degut als imprevistos que va comportar la situació meteorològica, van estar presents a la reunió de forma telemàtica. Les podrem conèixer personalment a la propera reunió del Grup Impulsor del PEC.

#### 2. Presentació dels objectius i dels principis metodològics del procés que s'engega

1. **Actualitzar la diagnosi socioeducativa** del PEC de Torelló per **valorar l'impacte dels primers 4 anys del PEC** de Torelló, a través de: indicadors clau de l'educació al municipi, els recursos educatius i les visions de la comunitat educativa.

2. **Acordar les línies de treball i els objectius que han de guiar el PEC de Torelló els propers 4-5 anys.** El PEC és l'eina per integrar la perspectiva de l'Educació 360 a nivell de poble. La mirada de Educació 360 ens pot ajudar a emmarcar i ordenar les polítiques educatives com a vila educadora i el nou plantejament del PEC de Torelló.

## HO VOLEM FEM AIXÍ...

**3. Integrant encara més el PEC com a política local estratègica**, tant a nivell intern (fomentant la transversalitat entre referents tècnics locals), com extern (a través del treball en xarxa amb els altres agents i espais participatius). Intentant construir i reforçar amb aquest procés l'**Ecosistema Educatiu** que és Torelló.

**4. Donant visibilitat social al Projecte Educatiu de Torelló**, a través de la comunicació del PEC a col·lectius i persones que no s'hi ha implicat fins ara i creant espais de participació potents com ara el Fòrum Educatiu Local.

### 3. Valoració de l'etapa anterior. Qüestionari al Grup Impulsor del PEC

Per tal de definir i enfocar la nova etapa, és important partir d'una valoració de l'anterior. Fa unes setmanes es va enviar un qüestionari als membres del Grup Impulsor per recollir aquestes valoracions i començar a captar la visió de l'estat actual i dels nous reptes educatius que s'identifiquen.

A l'espera que més persones que conformen el grup contestin l'enquesta, aquestes són algunes de les visions recollides fins al moment:

- **La participació** dels agents educatius de la ciutat és clau per a completar la diagnosi i per comptar amb ells en el desplegament del PEC.
  - Garantir la participació d'aquelles persones o grups que normalment no es mobilitzen és clau perquè el PEC respongui a totes les necessitats i inquietuds.
  - Es comenta la importància de poder implicar als infants, joves i a la gent gran de Torelló en el procés de definició i desplegament del PEC. Es buscaran espais o es convocaran per tal d'assegurar-ne la seva visió, recollir les necessitats i inquietuds i fer-los partícips del procés.
  - Una bona estratègia sovint és aprofitar espais ja existents (anar-los a buscar, anar on són ells) per tal de facilitar la seva participació.
  - Una altra forma és empoderar els agents educadors com a "antenes" al municipi que recullin visions i necessitats, dinamitzant petits debats. Els membres del Grup Impulsor, els tècnics i tècniques locals, persones implicades al teixit associatiu poden tenir aquest paper.
  - Es comenta des del Grup Impulsor que seria interessant crear espais o trobades d'intercanvi d'experiències entre centres educatius (professorat), ja que hi ha una percepció de competència entre centres i caldria més espais per cooperar.
- Un element clau per arribar a més persones és **la comunicació**. Així doncs, es planteja treballar a fons, revisar i repensar els canals, el contingut comunicatiu del PEC, la presentació dels recursos educatius, etc.

- Un dels aspectes que es treballarà i millorarà serà el de la difusió dels recursos educatius existents. Caldrà primer partir d'una bona identificació dels actuals i treballar perquè més persones tinguin accés a aquests recursos educatius i al contingut del PEC.
  - Poder disposar d'un organigrama clar (mapa intern) seria un recurs interessant que es proposa des del Grup. Saber a qui correspon cada part, on trobar els recursos, etc.
  - Des de l'Ajuntament es comenta que s'integrarà i es tindrà el suport d'un tècnic de comunicació que aportarà elements i acompanyament en aquests nous reptes comunicatius.
  - Es dedicarà una sessió del Grup Impulsor a treballar a fons aquest tema (sessió del 17 de març)
- S'obre el debat entorn a la configuració i reforç del Grup Impulsor.
    - Es creu que el Grup Impulsor ha de ser un espai àgil, on els seus membres no hi són com a representants d'un sector social o educatiu sinó que és un espai de treball format per persones motivades per millorar l'educació que aporten visions i experiències diverses.
    - La visió empresarial, del món del lleure i la diversitat cultural es posen a debat durant la reunió. Es proposa, en el cas de la diversitat cultural, poder aprofitar espais ja existents (com el grup de mares) si més no per tenir-los en compte com a espai de participació.
    - Tot i que el Grup Impulsor no ha de ser molt extens per afavorir que sigui àgil, ha de ser un espai a l'abast d'altres persones que vulguin participar-hi i aportin visions diferents que enriqueixin el conjunt.
  - Un dels temes que s'identifica com a important a integrar en el PEC és el de les noves tecnologies (accés, ús, limitacions i afectes, adiccions, etc...)

#### 4. Explicació i contextualització d'Educació 360

Tal i com s'ha esmentat anteriorment, la mirada 360 aporta una sèrie d'elements conceptuals i de base entorn a l'educació, des d'una mica global que parteix de l'ecosistema educatiu del territori, on cada agent educatiu és important i imprescindible a tenir en compte, connectat temps i espais educatius.

El fet d'integrar aquesta mirada educadora (Tot educa) en el PEC de Torelló aportarà elements interessants en la seva definició, coherència i n'augmentarà el seu potencial i participació. Finalment, dir que els indicadors d'avaluació que es dissenyin per tal de portar un seguiment de l'impacte de les accions educatives també estaran alineats amb la visió 360.

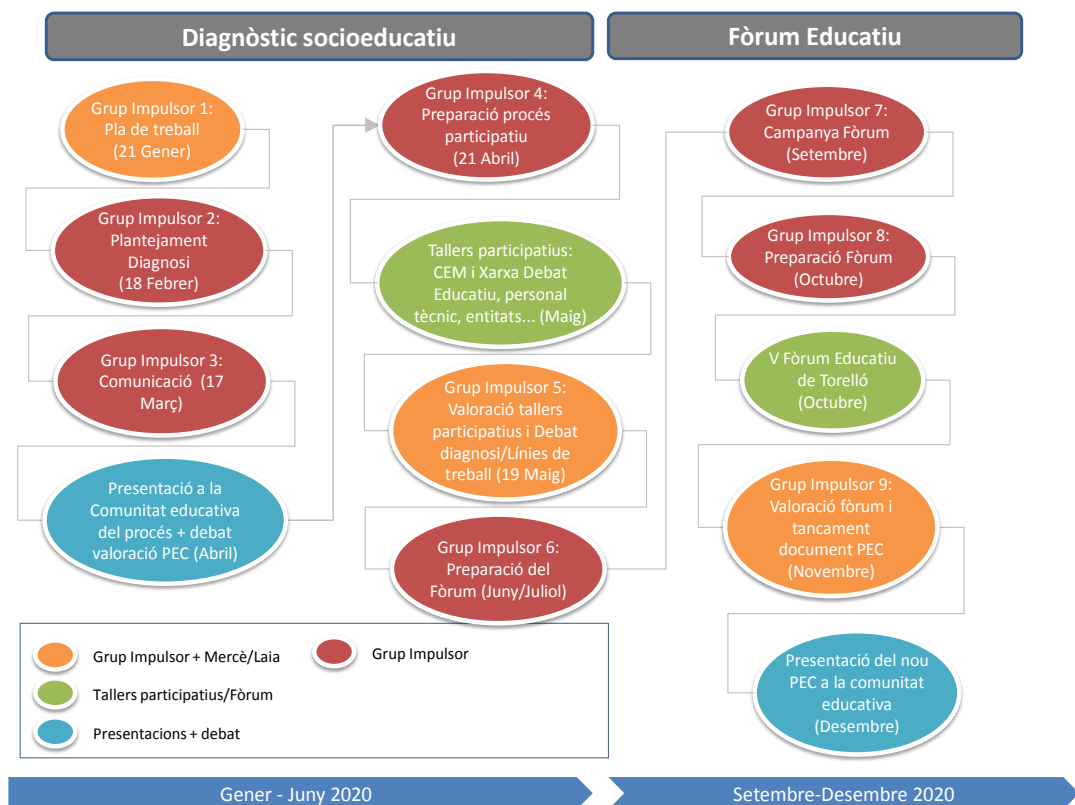
Podeu veure la presentació dels principis del 360 en el document que s'adjunta en PDF (pàgines 3 a 12).

La Junta de Govern Local del 4 de febrer de 2019 va aprovar l'adhesió a l'Aliança Educació 360<sup>º</sup>, assumint el manifest i els compromisos dels participants, d'acord amb els textos publicats al lloc web de l'Aliança Educació 360.

Més informació: <https://www.educacio360.cat/>

## 5. Pla de treball del procés de re-definició del PEC.

A continuació, es va exposar quin seria el procés que es portaria a terme durant aquest any, per situar-nos a principis de l'any vinent amb un PEC actualitzat a les noves prioritats, partint de les dades i les visions recollides en els propers mesos. A la propera sessió (18 de febrer) s'exposaran les dades actualitzades d'alguns indicadors clau que s'han identificat.



El Pla de Treball es divideix en dues fases: una de diagnosi i una altra que inclou el Fòrum Educatiu, que es celebraria a la tardor. Entre mig, hi ha sessions de treball més internes, tallers participatius i tot el procés de preparació del Fòrum i tancament del procés del nou PEC.

## 6. PROPERA REUNIÓ I ALTRES

- Es recorda que la propera reunió serà el dimarts dia 18 de febrer.
- Demanem a aquells que no hagin pogut contestar el qüestionari, que ho facin en els propers dies. <https://forms.gle/Dy4yUsJieQR57teJ8>.