

DOCUMENT DEL IV FÒRUM LOCAL D'EDUCACIÓ PROJECTE EDUCATIU DE TORELLÓ

Informe elaborat per l'Oficina Tècnica del PEC
(Regidoria d'Ensenyament de l'Ajuntament de Torelló)

Torelló, setembre de 2017

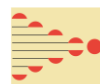


**Diputació
Barcelona**

**Àrea de Cultura,
Educació i Esports**



AJUNTAMENT DE TORELLÓ



xarxa de debat educatiu

**units
educar**

ÍNDEX

1. Introducció
2. D'on venim
3. Què hem fet:
 - 3.1 Resum dels objectius desenvolupats
4. Propostes de treball pel curs 2017-2018
5. Espais d'organització
6. Cronograma curs 2017-2018
7. Conclusions
8. Dades de contacte

1. INTRODUCCIÓ:

El passat 6 de maig de 2017, 60 persones van participar en el **IV Fòrum Local d'Educació**, posant de manifest el seu compromís i implicació en el Projecte Educatiu de Torelló.

En aquest **IV Fòrum Local d'Educació** es van presentar les accions realitzades durant el curs 2016-2017, tal com es van acordar en el **III Fòrum Local d'Educació**¹, realitzat el 28 de novembre del 2015 i en el qual es van definir els eixos a treballar, els objectius que cada eix havia de desenvolupar i el termini d'execució de cada un.

També es van realitzar propostes per desenvolupar els objectius de l'eix. 2 **Millorar l'èxit educatiu a Secundària**, que durant el curs 2017-2018 cal treballar.

En aquest document trobareu un petit resum de les accions realitzades fins ara, les valoracions i propostes de millora que es van fer en el **IV Fòrum Local d'Educació**, així com les propostes de treball pel curs 2017-2018 respecte a l'eix 2 "*Millorar l'èxit educatiu a Secundària*".

Des de l'inici la participació de la ciutadania en el Projecte Educatiu de Torelló ha estat constant i és un element clau, conjuntament amb la voluntat política, perquè aquest projecte segueixi avançant malgrat les dificultats que tot procés troba en el camí. Aquest recolzament i alhora compromís és el que dóna força al Projecte Educatiu de Torelló, i així ho demostra la nostra marca:



I només així podrem aconseguir l'objectiu que s'ha proposat el Projecte Educatiu, que és la millora de l'èxit educatiu i que es va aprovar per la Xarxa de debat educatiu el març del 2015 i definir com: *que les persones siguin crítiques i socialment actives, que pensin i actuïn amb la ment oberta, amb curiositat genuïna, amb ganes de conèixer, de donar, de rebre, de col·laborar i participar, que siguin capaces de desenvolupar-se de manera integral, tan individualment com en societat, en tots els àmbits i dimensions: professional, social i personal.*

¹Si voleu informació més amplia podeu consultar el *Document de propostes i organització del PEC*, a la pàgina web de la Xarxa de debat educatiu <http://xarxadedebateducatiutorello.com/>

IV Fòrum Local d'Educació. Maig 2017



Presentació a càrrec del Regidor d'Ensenyament, el Sr. Marc Fontserè

Xerrada del Sr. Josep Colomer, tècnic assessor i coordinador Projectes Educatius per part de Diputació de Barcelona



Treball petit grup

2. D'ON VENIM:

En el III Fòrum Local d'Educació, celebrat el 28 de novembre de 2015, es van validar les línies estratègiques del Projecte Educatiu de Torelló, la seva temporalització i les propostes de com treballar-les.

A continuació us recordem en un petit esquema els eixos, els objectius i el calendari d'implementació de cada un d'ells.

EIXOS	CALENDARI D'IMPLEMENTACIÓ
1. La relació família escola, com a millora de l'èxit educatiu	
Objectius:	
1.1. Millorar la comunicació entre família i escola	Març 2016
1.2. Potenciar la participació de totes les famílies a l'escola	Març 2016
1.3. Promoure espais de formació per a les famílies	Setembre 2016
1.4. Consolidar l'oferta conjunta d'extraescolars de les AMPA	Setembre 2016
2. La millora de l'èxit educatiu a Secundària, obre portes	
Objectius:	
2.1. Oferir programes i dissenys curriculars motivadors per a l'alumnat	Setembre 2017
2.2. Treballar l'autoconeixement i l'orientació	Setembre 2017
2.3. Ampliar els recursos per donar suport als joves i a les seves famílies	Setembre 2017
2.4. Potenciar la col·laboració de l'empresa a Secundària	Setembre 2018
3. La formació al llarg de la vida, com a eina pel desenvolupament integral	
Objectius:	
3.1. Incrementar la implicació de l'empresa en la formació post-obligatòria	Setembre 2018
3.2. Potenciar una formació permanent adaptada a les diferents etapes vitals	Setembre 2018
3.3. Reforçar programes d'acompanyament per a l'orientació i a la inserció laboral en les diferents etapes vitals	Setembre 2018

EIXOS	CALENDARI D'IMPLEMENTACIÓ
4. La difusió	
Objectius:	
4.1. Millorar la difusió de l'oferta educativa local	Març 2016
5. La cohesió social	
Objectius:	
5.1. Promoure el treball conjunt per a la inclusió entre l'administració, les entitats i la ciutadania	Març 2016
5.2. Garantir l'accés equitatiu a activitats ludico formatives i del lleure	Març 2016
6. La coordinació entre centres	
Objectius:	
6.1. Realitzar actuacions conjuntes entre centres	Març 2016
6.2. Fomentar espais de relació entre els docents dels diferents centres	Març 2016

3. QUÈ HEM FET:

Amb el full de ruta marcat vam iniciar el procés d'implementació dels objectius programats per l'any 2016. Durant aquest temps, la tasca s'ha estat realitzant amb el suport de:

- **L'Equip Tècnic del PEC**, format pel tècnic d'Educació, l'agent socioeducatiu i la tècnica de suport del PEC han estat desenvolupant les tasques d'organització, de gestió i coordinació per desenvolupar els eixos a implementar i del Fòrum.
- **Grup Impulsor**, format per tècnics municipals, representants dels centres escolars, de les AMPA, entitats i agents educatius. Aquest grup s'ha reunit un cop al mes per col·laborar amb l'equip tècnic del PEC en les tasques operatives i de gestió, fer de pont entre els diferents processos i agents socials involucrats i fer seguiment del PEC.

Des del setembre del 2016 fins el mes de juny del 2017 el Grup Impulsor:

- a) Ha creat la comissió de treball de la qual ha sorgit el lema i la marca que identifica el PEC,



- b) Ha demanat a la Xarxa de debat Educatiu que doni pautes de com es pot treballar l'objectiu 2 de l'eix 1: potenciar la participació de totes les famílies a l'escola.

- c) Ha estat informat per la Federació d'AMPA del treballat que realitza aquesta entitat respecte a les extraescolars i de les xerrades per a pares i mares.
 - d) Ha convidat al Servei Local d'Ocupació de l'Ajuntament de Torelló i a Caritas per tal de conèixer quins projectes es desenvolupen per a treballar la cohesió social per tal de poder concretar com treballar l'objectiu 5: "*promoure el treball conjunt per a la inclusió entre l'administració, les entitats i la ciutadania*" de l'eix 5. Cohesió Social.
 - e) Ha promogut la realització d'una enquesta adreçada a tots els infants i joves escolaritzats a Torelló amb l'objectiu de conèixer el nombre d'alumnat que no fa cap activitat extraescolar i poder determinar quines accions es poden impulsar per afavorir-ne l'accés. Amb aquesta acció es dona resposta a l'objectiu 2: "*garantir l'accés equitatiu a activitats ludico formatives i del lleure de l'eix*" 5. Cohesió social.
 - f) Ha organitzat i dinamitzat el IV Fòrum Local d'Educació
 - g) El mes de juny ha de concretar com i qui desenvolupa els objectius de l'eix 2: L'èxit educatiu a Secundària.
- **Comissió de Seguiment Institucional**, formada per regidors i regidores de l'Equip Govern, portaveus dels grups polítics, responsables polítics i tècnics d'altres departaments i administracions. Aquesta comissió és un espai de seguiment institucional de les actuacions que s'impulsen des del PEC. Ha està convocat dues vegades, el 22 de març de 2016 i el 21 de març de 2017.

Amb aquesta estructura organitzativa s'han anat impulsant els objectius marcats per l'any 2016 de l'eix 1. *Relació família i escola*; de l'eix 4. *Difusió, de l'eix*; de l'eix 5. *La Cohesió Social i de l'eix 6. La Coordinació entre centres*. A continuació es expliquem què s'ha fet, les propostes de millora i les valoracions que els participants del IV Fòrum Local d'Educació, del passat 6 de maig, van fer de cada un dels objectius.

Com ja s'ha dit anteriorment, en el IV Fòrum Local d'Educació hi van participar unes 60 persones de diferents àmbits: famílies, docents, entitats socials, tècnics municipals i regidors de l'Ajuntament que es reunir a l'Edifici de la Cooperativa a les 9.15 h del dia 6 de maig amb la voluntat de desenvolupar el programa preparat per a la jornada.

Després de la presentació i benvinguda als assistents per part del regidor d'Ensenyament, el Sr. Marc Fontserè; de la xerrada del Sr. Josep Colomer, responsable de la coordinació i seguiment del PEC (Projecte Educatiu de Ciutat) de la Diputació de Barcelona i de la presentació del treball realitzat fins el moment a càrrec de la Sra. Carme Camprubí, agent socioeducatiu de l'Ajuntament de Torelló, els assistents van estar dividit per treballar en grup per:

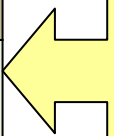
- Valorar les accions programades pel curs 2016-2017 durant la primera part del matí.
 - Eix 1. Relació família escola com a millora de l'èxit educatiu
 - Els eixos transversals: Difusió, Cohesió social i coordinació entre centres.
- Realitzar propostes respecte a l'eix 2 a desenvolupar durant el curs 2017-2018: l'èxit educatiu a Secundària obre portes, durant la segona part del matí.

A continuació presentem la informació que es va recollir al llarg del dia, referent als dos aspectes treballats: la valoració de les accions programades pel curs 2016-2017 i les propostes a desenvolupar respecte a l'eix 2, l'Èxit educatiu a Secundària obre portes, pel curs 2017-2018.

En la informació que us presentarem trobareu:

- a) Resum dels objectiu desenvolupats:
 - Accions realitzades
 - Valoració
 - Propostes de millora
 - Accions que queden pendents de realitzar

3.1. Resum dels objectius desenvolupats:

EIX 1: RELACIÓ FAMÍLIA I ESCOLA	Període d'execució: curs 2016/2017
OBJECTIU 1: Millorar la comunicació entre família i escola.	 Objectiu relacionat amb l'eix 4: La difusió
Proposta: Utilització de les tecnologies 2.0 per facilitar la comunicació i difusió de temes educatius	

ACCIONS REALITZADES:

1. Creació del lema: *unitsxeducar*
2. S'ha creat un compte de:

Twitter: *@unitsxeducar*

Instagram: *unitspereducar*

Facebook: *Unitsxeducar*
3. Amb la idea de poder difondre tota l'oferta educativa de Torelló s'ha elaborant un Wordpress.

VALORACIÓ DE L'OBJECTIU:
Es valora positivament l'objectiu aconseguit.

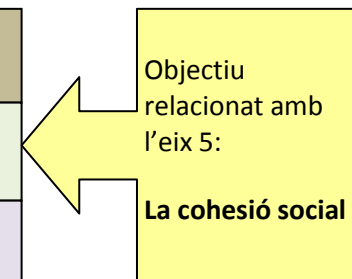
PROPOSTES DE MILLORA:

- Falta elaborar el pla de comunicació
- Llenguatge i informació accessible a tothom
- Mantenir els altres canals de comunicació.
- Trencar les barreres tecnològiques: formació i recursos

PENDENT DE REALITZAR:

- Difondre el canal del PEC de l'aplicatiu Piulapp a la comunitat educativa.
- Aprofitament de la pàgina web per fer difusió dels temes educatius per part de tothom i acabar-la de dotar de continguts.

EIX 1: RELACIÓ FAMÍLIA I ESCOLA	Període d'execució: curs 2016/2017
OBJECTIU 2: Potenciar la participació de totes les famílies a l'escola.	
Proposta: Desenvolupament de projectes i actuacions que promoguin la participació de totes les famílies als centres educatius	



ACCIONS REALITZADES:

1. La Xarxa de debat educatiu ha dedicat 3 sessions a reflexionar sobre com promoure la participació de les famílies amb la intenció d'elaborar un document de recomanacions.

VALORACIÓ DE L'OBJECTIU:

Es valora positivament el treball realitzat tot i que l'objectiu encara no s'ha acabat de desenvolupar

PROPOSTES DE MILLORA:

- Les recomanacions han de ser: concretes, validables, operatives i avaluables
- Concretar el concepte participació
- Les activitats han d'estar pensades per incorporar a famílies novingudes

PENDENT DE REALITZAR:

- Compartir el document de recomanacions amb els centres educatius i les AMPA
- Fer-ne difusió
- Fer-ne el seguiment

EIX 1: RELACIÓ FAMÍLIA I ESCOLA

Període d'execució: curs 2016/2017

OBJECTIU 3:

Promoure espais de formació per a les famílies

Proposta:

Realització d'espais formatius i tallers per a les famílies. Crear una escola de pares i mares

ACCIONS REALITZADES:

1. Les AMPAS de tots els centres educatius, conjuntament amb la Regidoria d'Ensenyament de l'Ajuntament de Torelló, han programat un cicle de xerrades i activitats per l'any 2017.

Aquestes xerrades estan obertes a tota la comunitat educativa.

VALORACIÓ DE L'OBJECTIU

Es valora positivament l'objectiu aconseguit:

- S'ha duplicat l'oferta
- Hi ha més participació
- S'ha treballat coordinament

PROPOSTES DE MILLORA:

- Aquesta iniciativa ha de continuar
- Fer tallers per pares i mares a la tarda, en horari escolar, amb un dinamitzador.

EIX 1: RELACIÓ FAMÍLIA I ESCOLA	Període d'execució: curs 2016/2017
OBJECTIU 4: Consolidar l'oferta conjunta d'extraescolars de les AMPA	
Proposta: Donar suport a la Federació d'AMPA perquè pugui consolidar l'oferta conjunta d'extraescolars	

ACCIONS REALITZADES:

1. S'ha donat suport a la proposta d'activitats extraescolars pel curs actual, que s'ofereixen des de les AMPA

VALORACIÓ DE L'OBJECTIU

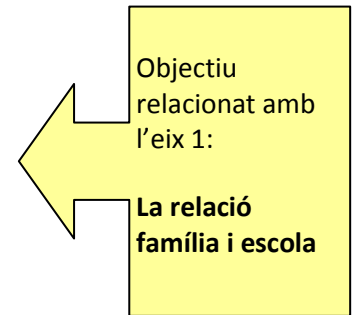
Es valora positivament l'objectiu aconseguit:

- S'ha treballat coordinament
- Ha augmentat la interrelació entre centres
- S'ofereix un ventall ampli d'activitats

PROPOSTES DE MILLORA:

- Ventall excessiu
- No duplicar activitats
- Millorar el tema de la cessió d'espais

EIX 4: LA DIFUSIÓ	Període d'execució: curs 2016/2017
OBJECTIU 1: Millorar la difusió de l'oferta educativa local	
Proposta: Elabora un Pla de comunicació per millorar la difusió de l'oferta educativa local. I que sigui una eina de comunicació entre administració, entitats i ciutadania.	



ACCIONS REALITZADES:

1. Creació del lema: *unitsxeducar*
2. S'ha creat un compte de:

Twitter: *@unitsxeducar*

Instagram: *unitspereducar*

Facebook: *Unitsxeducar*
3. Amb la idea de poder difondre tota l'oferta educativa de Torelló s'ha elaborant un Wordpress.

VALORACIÓ DE L'OBJECTIU

Es valora positivament el treball realitzat tot i que l'objectiu no s'ha acabat de desenvolupar.

PROPOSTES DE MILLORA:

- Llenguatge i informació accessible a tothom
- Incloure un comptador de visites/instruments per avaluar la difusió

PENDENT DE REALITZAR:

- Elaborar el Pla de comunicació

EIX 5: LA COHESIÓ SOCIAL	Període d'execució: curs 2016/2017
OBJECTIU 1: Promoure el treball conjunt per a la inclusió entre: l'administració, les entitats i la ciutadania.	
Proposta: Projecte de treball intergeneracional, on persones amb experiència laboral puguin compartir la seva experiència i coneixements amb persones amb risc d'exclusió o sense feina.	

ACCIONS REALITZADES:

El Grup Impulsor ha començat a reflexionar sobre com impulsar l'objectiu. Es va convidar a Caritas i a la regidoria de Promoció econòmica a explicar quins projectes es porten a terme per treballar la inclusió social.

VALORACIÓ DE L'OBJECTIU

Es valora positivament el treball realitzat tot i que l'objectiu no s'ha acabat de desenvolupar.

PROPOSTES DE MILLORA:

- Sensibilitzar i ajudar a les entitats per promoure i potenciar la inclusió
- Definir portes d'entrada a les associacions i entitats des dels Instituts de Secundària

PENDENT DE REALITZAR:

- El Grup Impulsor té la tasca de valorar la informació presentada per Caritas i la regidoria de Promoció Econòmica i determinar quines propostes es poden realitzar i qui les ha de realitzar

EIX 5: LA COHESIÓ SOCIAL	Període d'execució: curs 2016/2017
OBJECTIU 2: Garantir l'accés equitatiu a activitats ludico-formatives i del lleure	
Proposta: Detectar necessitats per tal de garantir l'accés a una oferta d'extraescolars adequada en funció de les necessitats i l'edat.	

ACCIONS REALITZADES:

Amb col·laboració els centres educatius s'ha realitzat una enquesta a les famílies d'Educació infantil i primària A ESO s'ha fet arribar un qüestionari a tots l'alumnat. per tal de poder conèixer el nombre d'infants i joves que no realitzen cap activitat extraescolar També s'ha aprofitat per demanar si l'oferta actual és l'adequada per tal de poder introduir canvis, si així es valorar, en l'oferta d'extraescolars per part de la Federació d'AMPA.

VALORACIÓ DE L'OBJECTIU

Es valora positivament el treball realitzat tot i que l'objectiu no s'ha acabat de desenvolupar.

PROPOSTES DE MILLORA:

- Ha faltat espai per a tenir temps no només d'informar de les actuacions que es fan des d'altres àrees de l'Ajuntament, en matèria d'inclusió, sinó també de poder reflexionar conjuntament.

PENDENT DE REALITZAR:

- Determinar els mecanisme que ens ajudaran a garantir l'accés equitatiu i elaborar una proposta per derivar al Grup Impulsor i a les entitats implicades.
- Passar els resultats enquesta a la Federació d'AMPA i als centres educatius.

EIX 6: LA COORDINACIÓ ENTRE CENTRES	Període d'execució: curs 2016/2017
	Continua curs: 2017/2018
OBJECTIU 1: Realitzar accions conjuntes entre centres	
Proposta: Realitzar actuacions conjuntes que fomentin la relació entre professorat, alumnat i famílies dels diferents centres.	

ACCIONS REALITZADES:

S'ha proposat que la Permanent del Consell Escolar municipal sigui el grup que impulsi aquest eix.

VALORACIÓ DE L'OBJECTIU

Es valora positivament el treball realitzat tot i que l'objectiu no s'ha acabat de desenvolupar.

PROPOSTES DE MILLORA:

- Que la administració impulsi projectes i oportunitats de formació conjunta.
- Trobades per refer objectius. Activitats esportives. Jornades esportives a 3r de primària i altres

PENDENT DE REALITZAR:

- Convocar la Permanent del Consell Escolar Municipal.

EIX 6: LA COORDINACIÓ ENTRE CENTRES	Període d'execució: curs 2016/2017 Continua curs: 2017/2018
OBJECTIU 2: Fomentar espais de relació entre els docents dels diferents centres	
Proposta: Creació de taules per la coordinació de la transició entre etapes, on no només es faci traspàs d'informació sinó amb possibilitat de coordinació conjunta	

ACCIONS REALITZADES:

Aquesta acció està prevista que es desenvolupi més endavant

VALORACIÓ DE L'OBJECTIU

Aquest objectiu no s'ha valorat perquè encara no s'ha realitzat.

PROPOSTES DE MILLORA:

- Falten espais d'intercanvi per facilitar la relació, el coneixement i el treball de projectes comuns com pot ser la millora de la convivència.

PENDENT DE REALITZAR:

- El Grup Impulsor ha de decidir com i qui desenvolupa aquest objectiu

4. PROPOSTES DE TREBALL PEL CURS 2017-2018

Segons el calendari previst en el "Document de propostes i organització del projecte educatiu de Torelló" el curs 2017-2018 s'ha d'impulsar l'eix 2, **L'Èxit educatiu a secundària obre portes.**

A continuació us presenten:

- Els objectius a treballar, d'aquest eix, amb les seves propostes que es van acordar en el III Fòrum Local d'Educació.
- Les noves propostes que van sorgir en aquest últim Fòrum.

Totes aquestes propostes s'han de treballar en els diferents espais de treball del PEC (Grup Impulsor, Equip Tècnic i els grups de treball que es considerin oportuns) amb la finalitat de concretar-les en actuacions.

Propostes de treball pel proper curs. (les propostes es transcriuen tal com es van recollir en el IV Fòrum)

EIX 2: MILLORA L'ÈXIT EDUCATIU A SECUNDÀRIA, OBRE PORTES
OBJECTIU 1: Oferir programes i dissenys curriculars motivadors per l'alumnat
Proposta: 1. Potenciar programes que s'adaptin a la diversitat de l'alumnat, com el Programa Aula Oberta. 2. Introduir metodologies innovadores a Secundària
Noves propostes sorgides en el IV Fòrum Local d'Educació 1. Potenciar el Servei comunitari/aprenentatge servei/col·laboració amb entitats 2. Recuperar la idea dels Pre-tallers amb un paraigua territorial més ampli 3. Buscar fórmules perquè anar a l'escola sigui més engrescador i motivador 4. Promoure assessorament i metodologia d'ensenyament que fomenti la motivació en l'aprenentatge i la inclusió a Secundària 5. Replantejar horaris: demanar la sisena hora. Valorar mantenir l'horari partit

EIX 2: MILLORA L'ÈXIT EDUCATIU A SECUNDÀRIA, OBRE PORTES

OBJECTIU 2:

Treballar l'autoconeixement i l'orientació

Proposta:

Fer una proposta conjunta i planificada, ampliant i reforçant les actuacions que treballen l'autoconeixement i orientació amb els joves. Reforçant les actuacions que es fan des del Torelló Jove i als centres de Secundària adreçades a joves de 3r i 4t d'ESO

Noves propostes sorgides en el IV Fòrum Local d'Educació

1. Convenis amb les empreses per conèixer noves professions. L'Ajuntament ha d'implicar-se en la recerca d'empreses.
2. Col·laboració amb entitats per conèixer
3. Empresaris mentors: conèixer i ensenyar
4. Aprofitar el coneixement dels empresaris jubilats
5. Fer taules rodones amb treballadors de diferents oficis, exalumnes que ja treballen per explicar la seva experiència

EIX 2: MILLORA L'ÈXIT EDUCATIU A SECUNDÀRIA, OBRE PORTES

OBJECTIU 3:

Ampliar els recursos per donar suport als joves i a les seves famílies

Proposta:

1. Potenciar i ampliar serveis com el Torelló Jove respecte a l'orientació formativa i laboral
2. Crear una figura de proximitat i de referència per als joves, com podria ser la figura de l'educador de carrer

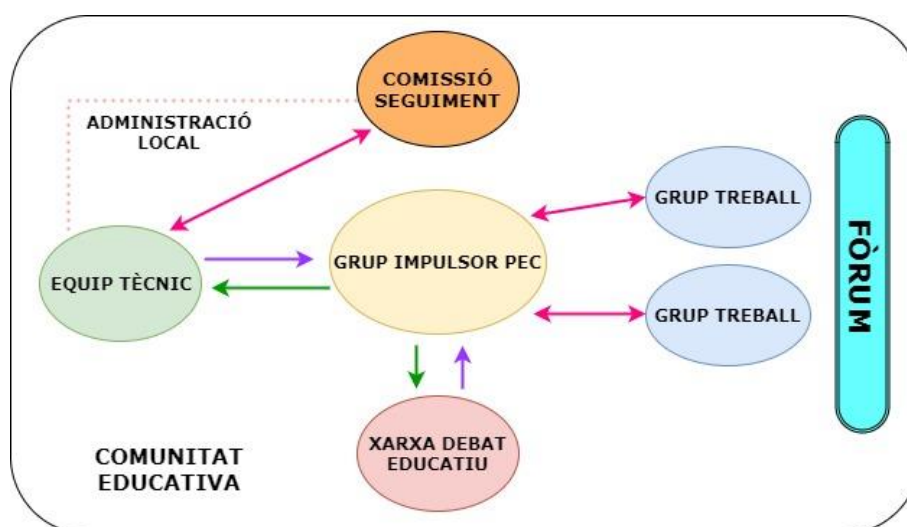
Noves propostes sorgides en el IV Fòrum Local d'Educació

1. Que l'empresa faci visible a les famílies i a l'alumnat que fan per tal que puguin conèixer la realitat
2. Conscienciar a les famílies
3. Crear un espai on es facin activitats familiars i suport per aquestes, però obert a totes les famílies
4. Aprofitar el coneixement dels empresaris jubilats
5. Xerrades a famílies .
6. Buscar dinamitzadors per un grup de joves. Els joves fan les propostes i executen les accions, amb l'acompanyament del dinamitzador juvenil.

EIX 2: MILLORA L'ÈXIT EDUCATIU A SECUNDÀRIA, OBRE PORTES
OBJECTIU 4: Potenciar la col·laboració de l'empresa a Secundària
Proposta: 1. Fomentar l'entrada de joves a les empreses a través de les pràctiques (com en el Programa Aula Oberta)
<p>Noves propostes sorgides en el IV Fòrum Local d'Educació</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Renovar oferta PFI (Programa de Formació i Inserció) adreçat als joves. No duplicar oferta comarcal 2. Explorar oferta serveis comunitaris, es fa al suggeriment al Grup Impulsor. 3. Oferir tallers teatrals 4. Impulsar la formació per projectes 5. Convenis amb les empreses per conèixer noves professions. L'Ajuntament ha d'implicar-se en la recerca d'empreses. 6. Empresaris mentors que ajudin a conèixer millor la realitat laboral i ensenyar, acompanyar en el procés laboral als joves. Aprofitar el coneixement dels empresari jubilats.

5. ESPAIS D'ORGANITZACIÓ DEL PEC

En aquest apartat s'expliquen els diferents espais de participació del PEC:



EQUIP TÈCNIC	
QUI el forma	El tècnic d'Educació, l'Agent socioeducatiu i l'assessora externa de suport al PEC
FUNCIÓ	Gestió i execució del PEC. Organitzar, gestionar i coordinar els processos de cada fase del PEC. Servir de pont i assegurar la comunicació i coordinació entre els diferents processos i agents socials i institucionals que participen en el PEC. Vetllar i fer el seguiment de les propostes d'actuació.
Freqüència	Setmanalment/quinzenalment

GRUP IMPULSOR	
QUI el forma	Format per l'Equip Tècnic del PEC, altres tècnics municipals, representants dels centres escolars, AMPA, entitats socials, esportives, altres agents educatius de la ciutat i persones a títol individual.
FUNCIÓ	Té la funció de col·laborar amb l'equip tècnic en tasques operatives i de gestió. Fer de pont entre els diferents processos i agents socials involucrats en el PEC. Fer seguiment del PEC.
Freqüència	3r dimarts de cada mes, a les 13.15h

COMISSIÓ DE SEGUIMENT INSTITUCIONAL DEL PEC	
QUI el forma	Format per responsables polítics de l'Equip de Govern i els portaveus dels grups polítics, responsables polítics i tècnics d'altres àrees i administracions.
FUNCIÓ	Espai de validació i seguiment institucional de les actuacions que es fan al PEC. Espai de coresponsabilització entre les administracions implicades.
Freqüència	Quadrimestral

GRUPS DE TREBALLS TEMÀTICS	
QUI el forma	Format per tècnics municipals i membres de la comunitat educativa. La seva composició dependrà en funció del tema a desenvolupar.
FUNCIÓ	La seva posada en funcionament dependrà, bàsicament, de les necessitats del procés. Els grups treballaran en base als temes prioritzats i establerts en la diagnosi i proposats en els Fòrums. Tenen la funció de fer propostes d'actuacions, fer seguiment de la seva implementació. Es coordinaran amb els altres espais de participació del PEC.
Freqüència	En funció de les necessitats del procés.

IMPLEMENTACIÓ

SEGUIMENT

6. CRONOGRAMA DEL CURS 2017-2018

2017-2018	Gen.	Feb.	Març	Abril	Juny	Set.	Oct.	Nov.	Des.
Eix 1: La relació família i escola									
1.1.1 Utilització de les tecnologies 2.0 per la difusió i comunicació									
1.2.1 Desenvolupament de projectes i actuacions per la participació									
1.3.1 Realització d'espais formatius i taller per famílies. Escola de famílies									
1.4.1 Donar suport a la Federació d'AMPA per l'oferta conjunta extraescolars									
Eix 2. Millora de l'èxit educatiu a Secundària									
2.1.1 Potenciar programes que s'adaptin a la diversitat de l'alumnat									
2.1.2 Introduir metodologies innovadores a Secundària									
2.2.1 Treballar l'autoconeixement i orientació dels joves de forma conjunta									
2.3.1 Potenciar i ampliar serveis per l'Orientació laboral									
2.3.2 Crear figura de proximitat i de referència per als joves									
2.4.1 Fomentar l'entrada de joves a les empreses a través de pràctiques									
Eix 3. La formació al llarg de la vida									
3.1.1 Promoure que més empreses fomentin la formació i l'ocupació									
3.2.1 Oferir una oferta formativa que permeti ampliar les competències									
3.3.1 Reforçar els programes que s'ofereixen des del SLO									
3.3.2 Impulsar experiències que donin suport a persones sense feina									
Eix 4. La difusió									
4.1.1 Elaborar un Pla de comunicació									
Eix 5. La Cohesió Social									
5.1.1 Projecte de treball intergeneracional									
5.2.1 Ampliar recursos econòmics per a programes									
Eix 6. Coordinació entre centres									
6.1.1. Realitzar actuacions conjuntes per fomentar la relació									
6.2.1 Creació de les Taules de coordinació									

7. CONCLUSIONS:

Fins aquí us hem presentat el recull de propostes treballades en el *IV Fòrum Local d'Educació*, que permet valorar el que s'ha fet fins ara i com millorar-ho, així com el recull de propostes per començar la tasca encomanada respecte *l'Eix 2. L'èxit educatiu a Secundària*.

Algunes de les idees claus són:

- En relació a l'eix 1. *La relació família i escola*; com fomentar la participació de totes les famílies a l'escola, especialment les novingudes. Vinculat amb aquest aspecte es torna a fer esment de la importància de fer actuacions per promoure la inclusió i la cohesió social. En aquest sentit es recorda la tasca que s'està fent per a conèixer i poder oferir l'oportunitat de realitzar activitats extraescolars a tots els infants.
- Respecte a l'eix 2. *L'èxit educatiu a Secundària*, els participants van mostrar el seu interès en dos aspectes, principalment: en com motivar els adolescents i joves en el seu aprenentatge, com acompanyar-los en la inserció laboral i també ens va evidenciar la importància de donar suport a les famílies.
- Donar eines i estratègies a les famílies i als docents per treballar temes com el bullying, dins i fora del centre educatiu és un dels altres temes que van posar sobre la taula els participants al IV Fòrum.

En definitiva, estem parlant que el PEC és una eina per facilitar que tots els agents de la comunitat educativa, totes aquelles persones que amb la seva tasca estan vinculats en l'àmbit educatiu i que fan una funció en aquest sentit, es trobin, debatin, reflexionin, posin les seves inquietuds i necessitats sobre la taula i acordin la millor manera per donar-hi resposta.

És per això, que el Projecte Educatiu de Torelló no només recull les línies marc que han de ser la guia per desenvolupar les actuacions de millora de l'èxit educatiu al municipi, sinó que també des del PEC s'impulsen espais de trobada i de participació, on la ciutadania, entitats i administració reflexionen, debaten i construeixen respostes coordinades per a resoldre les necessitats educatives del municipi, tot treballant coordinament amb la resta d'administracions i agents educatius. El PEC vol ser el marc inspirador i a l'hora promotor d'aquests espais de trobada, que també tenen la missió d'avaluar el treball realitzat i continuar realitzant propostes de millora.

Us convidem a participar activament en qualsevol dels espais del PEC, només cal que us poseu en contacte amb Regidoria d'Ensenyament, de l'Ajuntament de Torelló: educació@ajtorello.cat

Esperem amb aquest document haver complert aquesta funció de sintetitzar el treball realitzat en el IV Fòrum i que ha de servir de pauta als diferents grups de treball, als centres educatius, a les entitats i AMPA, i altres entitats formatives, culturals i socials del municipi, així com a les diferents àrees de l'Ajuntament, per anar treballant en la millora de l'èxit educatiu dels veïns i veïnes de Torelló.

Finalitzem aquest document amb un record i amb una fotografia:

- Un record per l'estimat Carles Capdevila, que fa poc que ens ha deixat. En Carles Capdevila va treballar per posar les eines periodístiques al servei d'una activitat quotidiana però essencial, com és educar les noves generacions.

IV Fòrum Local d'Educació. Maig 2017

- I una fotografia amb el lema del Projecte Educatiu de Torelló **unitsxeducar**, que els participants del IV Fòrum Local d'Educació van construir a la Plaça Nova de Torelló, el passat 6 de maig de 2017.



*“Educar cada dia és més difícil, però no impossible”
Carles Capdevila*

8.DADES DE CONTACTE:

Regidoria d'Educació

C. Enric Prat de la Riba, 17 1r pis

08570 Torelló

Tel. 93 850 53 13

Adreça correu electrònic: educació@ajtorello.cat

Xarxes socials:



@unitsxeducar



Unitsxeducar