

DOCUMENT DE PROPOSTES I ORGANITZACIÓ DEL PROJECTE EDUCATIU DE TORELLÓ

Informe elaborat per l'Oficina Tècnica del PEC
(Regidoria d'Ensenyament de l'Ajuntament de Torelló)

Torelló, maig de 2016

ÍNDEX

1.Introducció i context

2. Objectius i descripció de les propostes

3. Estructura Organitzativa

4. Reptes de futur

1.INTRODUCCIÓ I CONTEXT

INTRODUCCIÓ

Aquest document, fruit del procés de participació en l'elaboració del Projecte Educatiu de Torelló, consta de tres punts. En el primer, **Objectius i descripció de les propostes**, es recullen els continguts i temes treballats durant tot el procés. En el segon, **Estructura Organitzativa**, es descriuen cadascun dels espais, el seu funcionament i el perfil dels participants. En el tercer, i últim, **Reptes de Futur del PEC**, es destaquen els aspectes que han de fer del PEC un procés de participació viu i que sigui sostenible en el temps.

CONTEXT

A Torelló el Projecte Educatiu neix a finals de l'any 2014, arrel de l'acord de Xarxa de Debat Educatiu d'impulsar la millora de l'Èxit a Educatiu al municipi a través de la realització d'un Projecte Educatiu de Ciutat (PEC). En el Ple del 22 de desembre del 2014, per unanimitat del Consistori Municipal s'adquireix el compromís de dur a terme el Projecte Educatiu de Torelló.

El PEC inicia els seus primers passos, el 28 de gener de 2015, amb la presentació del projecte a la ciutadania, amb el suport de la Xarxa de Debat Educatiu, de la Regidoria d'Ensenyament i de la Diputació de Barcelona.

Els mesos de gener a abril del 2015 es realitza la diagnosi amb entrevistes a diversos agents educatius del municipi. El 28 de febrer es celebra el **I Fòrum Local d'Educació** on es fa un recull dels punts forts i febles en l'àmbit educatiu. El mes d'abril es realitza el **II Fòrum Local** on es donen a conèixer els resultats de l'elaboració dels mapes de la Diagnosi que han de servir per completar les propostes.

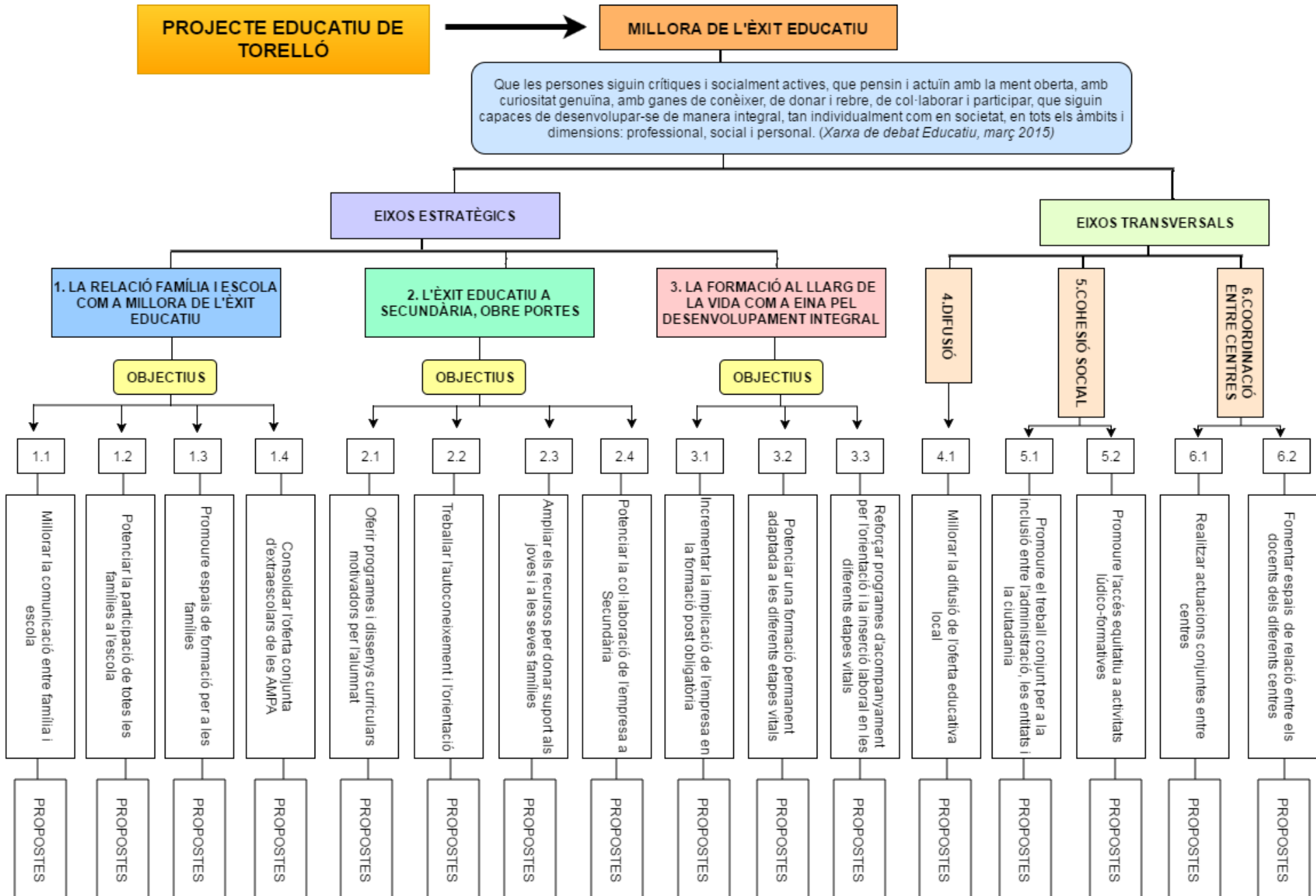
La tasca del PEC continua durant els següents mesos, de maig a juliol, es creen dos Grups de treball: l'Escolar i l'Educatiu -formats per tècnics de l'Ajuntament, teixit associatiu, AMPA i professorat de centres educatius- amb l'objectiu d'aprofundir i desenvolupar en els temes que s'havien prioritzat i continuar la tasca de debat i elaboració de les propostes.

Durant el mes d'octubre es constitueix El Grup Impulsor del PEC, format per: tècnics municipals, representants de centres educatius, de les AMPES i del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya que té la funció de col·laborar en les tasques operatives i de gestió del PEC, fent de pont entre diferents processos i agents socials i amb el rol principal de dinamitzar el procés.

La tasca del Grup Impulsor durant els darrers mesos del 2015, ha estat acordar les línies prioritàries que es proposa treballar el PEC, per poder-les implementar durant el 2016 i fer-ne una valoració a finals d'any. Per a decidir i validar les línies estratègiques que ha d'impulsar el PEC, es va celebrar el **III Fòrum Local d'Educació**, el dissabte 28 de novembre de 2015, amb la participació d'una cinquantena de persones de l'àmbit educatiu i ciutadania.

Les línies estratègiques que es van validar en aquest últim Fòrum s'han concretat en diferents actuacions. Amb la seva temporalització i una proposta de com treballar-les. Algunes d'aquestes propostes venen a reforçar o potenciar alguns projectes que ja existeixen al municipi i d'altres seran de nova creació.

EIXOS ESTRATÈGICS I TRANSVERSALS DEL PROJECTE EDUCATIU DE TORELLÓ



2. OBJECTIUS I DESCRIPCIÓ DE LES PROPOSTES

EIX 1. LA RELACIÓ FAMÍLIA I ESCOLA COM A MILLORA DE L'ÈXIT EDUCATIU

OBJECTIU GENERAL: POTENCIAR LA RELACIÓ ENTRE LES FAMÍLIES I L'ESCOLA

Objectiu específic 1.1: Millorar la comunicació entre família i escola

Proposta 1.1.1: Utilització de les tecnologies 2.0 per facilitar la comunicació i difusió de temes educatius (creació d'una APP, ús del twitter...).

Descripció: Desenvolupament d'una eina que faci possible que hi hagi:

- Informació de l'escola cap a la família: difusió d'activitats.
- Informació de les activitats formatives des de les AMPA cap a les famílies.
- Informació a les famílies sobre l'oferta educativa local que hi ha al municipi.

Impulsa: Regidoria d'Ensenyament en coordinació amb la Federació d'AMPA i la Xarxa de Debat Educatiu. De manera coordinada amb l'elaboració d'un Pla de Comunicació.

Relacionat amb: l'eix 4, la Difusió

Temporalització: març 2016- març 2017.

Objectiu específic 1.2: Potenciar la participació de totes les famílies a l'escola

Proposta 1.2.1: Desenvolupament de projectes i actuacions que promoguin la participació de totes les famílies als centres educatius.

Impulsa: Coordinació entre la Federació d'AMPA i el Grup Impulsor del PEC.

Relacionat amb: l'eix 5, la Cohesió social i l'eix 6, la Coordinació entre centres.

Temporalització: març 2016- març 2017

Objectiu específic 1.3: Promoure espais de formació per a les famílies

Proposta 1.3.1: Realització d'espais formatius i tallers per a les famílies. Crear una escola de pares i mares.

Impulsa: Coordinació entre la Federació d'AMPA i la Regidoria d'Ensenyament a través del Grup Motor de Xarxa de Debat Educatiu.

Relacionat amb: l'eix 5, la Cohesió Social; l'eix 3, la Formació al llarg de la vida i l'eix 6, la Coordinació entre centres.

Temporalització: Diferenciar entre els temps de preparació i l'execució dels Tallers.

Preparació: març a juny 2016.

Realització: setembre 2016 a juny 2017.

Objectiu específic 1.4: Consolidar l'oferta conjunta d'extraescolars de les AMPA

Proposta 1.4.1: Donar suport a la Federació d'AMPA, perquè pugui consolidar l'oferta conjunta d'extraescolars.

Impulsa: la Federació d'AMPA, en coordinació amb el Grup Motor de Xarxa de Debat Educatiu.

Relacionat amb: l'eix 6, la Coordinació de centres i l'eix 5, la Cohesió Social

Temporalització: Preparació de març a juny 2016. Realització de setembre 2016 a juny 2017.

EIX 2. MILLORA DE L'ÈXIT EDUCATIU A SECUNDÀRIA, OBRE PORTES

OBJECTIU GENERAL: MILLORAR L'ÈXIT EDUCATIU A SECUNDÀRIA

Objectiu específic 2.1: Oferir programes i dissenys curriculars motivadors per l'alumnat

Proposta 2.1.1: Potenciar programes que s'adaptin a la diversitat de l'alumnat, com el Programa d'Aula Oberta.

Impulsa: Treballar-ho coordinadament amb Dispositiu Local d'Inserció i Centres de Secundària
Es proposa la creació d'una **Taula de Secundària** per treballar aquests temes.

Relacionat amb: l'eix 5, la Cohesió Social i l'eix 6, la Coordinació entre centres

Temporalització: Inici planificació projecte (2016-17). Execució 2017-18

Proposta 2.1.2: Introduir metodologies innovadores a Secundària.

Impulsa: Centres de Secundària en coordinació amb el CEM

Relacionat amb: l'eix 6, la Coordinació de centres.

Temporalització: Inici programació projecte (2016-17). Execució 2017-18

Objectiu específic 2.2: Treballar l'autoconeixement i l'orientació

Proposta 2.2.1: Fer una proposta conjunta i planificada, ampliant i reforçant les actuacions que treballen l'autoconeixement i orientació amb els joves. Reforçant les actuacions que es fan des del Torelló Jove i als centres de Secundària adreçades a joves de 3r i 4t ESO.

Impulsa: Regidoria d'Ensenyament amb coordinació amb Joventut i centres de Secundària. (Una línia de treball de la Taula de Secundària)

Relacionat amb: l'eix 6, la Coordinació entre centres

Temporalització: Inici programació projecte (2016-17). Execució 2017-18

Objectiu específic 2.3: Ampliar els recursos per donar suport als joves i a les seves famílies

Proposta 2.3.1 Potenciar i ampliar serveis com el Torelló Jove respecte a l'orientació formativa i laboral

Impulsa: Regidories d'Ensenyament, Joventut i Promoció Econòmica. Grup específic de treball o des del DLI (Dispositiu Local d'inserció).

Relacionat amb: l'eix 5, la Cohesió social i l'eix 3, la Formació al llarg de la vida

Temporalització: Inici programació projecte (2016-17). Execució 2017-18

Proposta 2.3.2 Crear una figura de proximitat i de referència per als joves, com podria ser la figura de l'educador de carrer

Impulsa: Regidories d'Ensenyament, Joventut i Serveis Socials

Relacionat amb: l'eix 5, la Cohesió social

Temporalització: Inici programació projecte (2016-17). Execució 2017-18

Objectiu específic 2.4: Potenciar la col·laboració de l'empresa a Secundària

Proposta 2.4.1: Fomentar l'entrada de joves a les empreses a través de les pràctiques (com en el programa Aula Oberta).

Impulsa: Regidories d'Ensenyament, Promoció Econòmica a través del DLI (Dispositiu Local d'Inserció).

Relacionat amb: l'eix 3, la Formació al llarg de la vida i l'eix 5, la Cohesió Social.

Temporalització Inici programació projecte (2017-18). Execució 2018-19

EIX 3. LA FORMACIÓ AL LLARG DE LA VIDA COM A EINA PEL DESENVOLUPAMENT INTEGRAL

OBJECTIU GENERAL: POTENCIAR UNA FORMACIÓ PERMANENT ADAPTADA A LES DIFERENTS NECESSITATS I ETAPES VITALS

Objectiu específic 3.1: Incrementar la implicació de l'empresa en la formació post obligatòria

Proposta 3.1.1: Promoure que més empreses s'adhereixin a programes que fomentin l'ocupació i la formació dins l'empresa.

Impulsa : DLI (Dispositiu Local d'Inserció).

Relacionat amb: l'eix 2, l'Èxit educatiu a Secundària i l'eix 4, la Cohesió social

Temporalització: Inici programació projecte (2017-18). Execució 2018-19

Objectiu específic 3.2: Potenciar una formació permanent adaptada a les diferents etapes vitals

Proposta 3.2.1: Oferir una oferta Formativa que permeti ampliar les competències en les diferents etapes de la vida.

Impulsa: El grup de treball del DLI (Dispositiu Local d'Inserció); fer una diagnosi de les necessitats formatives actuals i una planificació de l'oferta.

Relacionat amb. L'eix 4, la Cohesió social.

Temporalització: Inici programació projecte (2017-18). Execució 2018-19

Objectiu específic: 3.3: Reforçar programes d'acompanyament per a l'orientació i la inserció laboral en les diferents etapes vitals

Proposta 3.3.1: Reforçar els programes que s'ofereixen des del Servei Local d'Ocupació.

Impulsa: DLI (Dispositiu Local d'Inserció).

Relacionat amb: l'eix 4, la Cohesió social.

Temporalització: Inici programació projecte (2017-18). Execució 2018-19

Proposta 3.3.2: Impulsar experiències, projectes que puguin donar suport a persones sense feina.

Impulsa: DLI (Dispositiu Local d'Inserció) en coordinació amb els responsables del Pla d'Inclusió Social.

Relacionat amb: l'eix 4, la Cohesió social.

Temporalització: Inici programació projecte (2017-18). Execució 2018-19

EIX 4. LA DIFUSIÓ

OBJECTIU 4.1: Millorar la difusió de l'oferta educativa local

Proposta 4.1.1: Elaborar un Pla Local de Comunicació per millorar la difusió de l'oferta educativa local. I que sigui una eina de comunicació entre administració, entitats i ciutadania.

Impulsa: Regidoria d'Ensenyament en coordinació amb el Departament de Comunicació i la Xarxa de Debat Educatiu.

Relacionat amb: l'eix 6, la Coordinació entre centres, i l'eix 1, la Relació família-escola.

Temporalització: Març 2016 . Transversal

EIX 5. LA COHESIÓ SOCIAL

OBJECTIU 5.1: Promoure el treball conjunt per a la inclusió entre: l'administració, les entitats i la ciutadania.

Proposta 5.1.1: Projecte de treball intergeneracional, on persones amb experiència laboral puguin compartir la seva experiència i coneixements amb persones en risc exclusió o sense feina.

Impulsa: Regidoria d'Ensenyament en coordinació amb Serveis Socials.

Relacionat amb: l'eix 3, la Formació al llarg de la vida.

Temporalització: Inici 2016. Transversal

OBJECTIU 5.2: Garantir l'accés equitatiu a activitats ludico-formatives i del lleure

Proposta 5.2.1: Detectar necessitats per tal de garantir l'accés a una oferta d'extraescolars adequada en funció de les necessitats i l'edat.

Impulsa: Des del grup de treball que coordina el programa de "Fes el que t'agrada"..

Temporalització: Inici 2016. Transversal

EIX 6. COORDINACIÓ ENTRE CENTRES

OBJECTIU 6.1: Realitzar actuacions conjuntes entre centres

Proposta 6.1.1: Realitzar actuacions conjuntes que fomentin la relació entre professorat, alumnat i famílies dels diferents centres.

Impulsa: Regidoria d'Ensenyament en coordinació amb la Federació d'AMPA i altres persones interessades de Xarxa de Debat Educatiu i agents educatius.

Relacionat amb: l'eix 1, la Relació família-escola

Temporalització: Inici 2016. Transversal

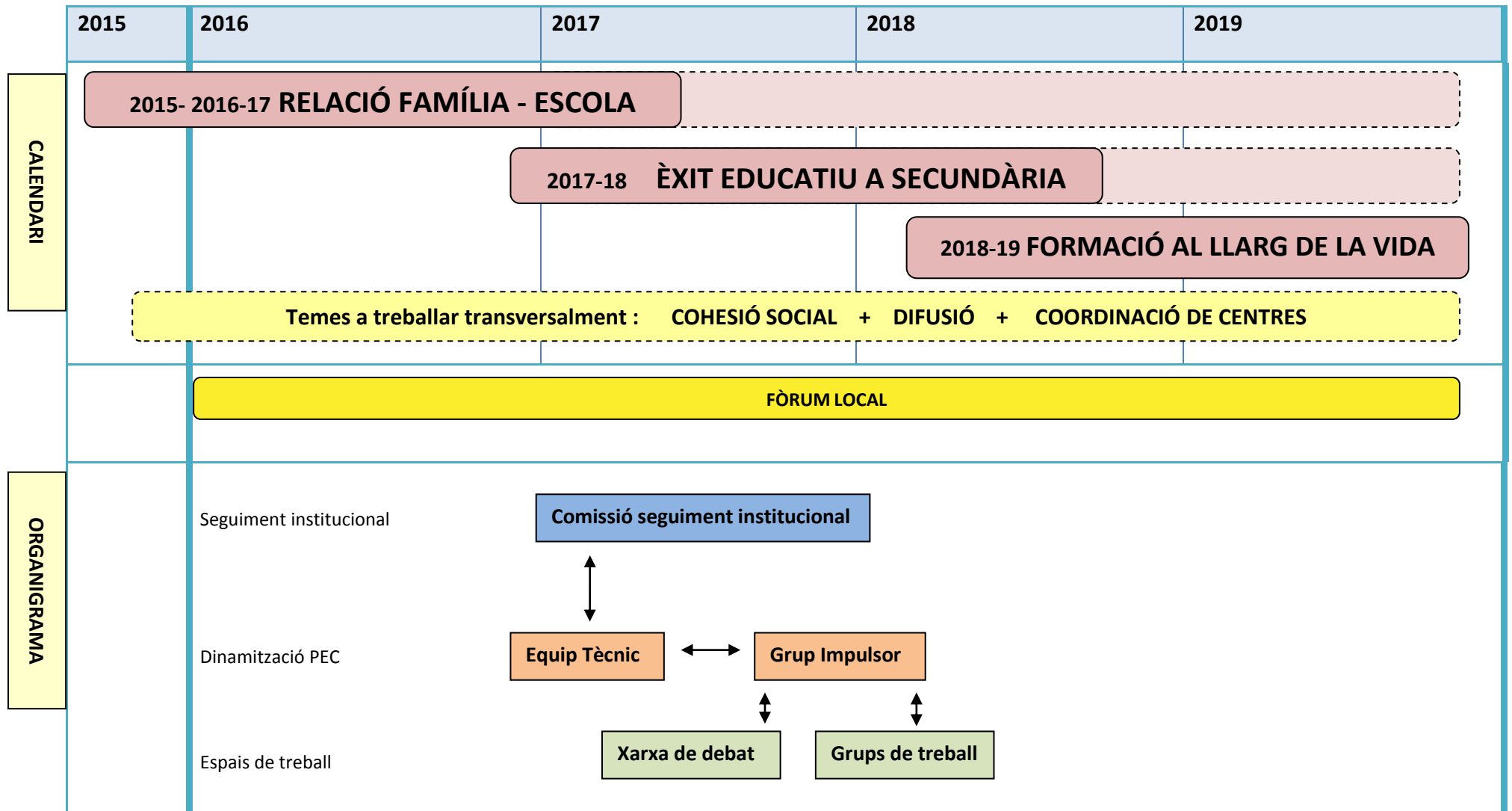
OBJECTIU 6.2: Fomentar espais de relació entre els docents dels diferents centres

Proposta 6.1.1: Creació de Taules per la coordinació de la transició entre etapes, on no només es faci traspàs d'informació sinó amb possibilitat de coordinació conjunta.

Impulsa: Regidoria d'Ensenyament a través de les taules de coordinació de la transició entre etapes i professorat de secundària.

Temporalització: Inici 2016. Transversal

CRONOGRAMA – IMPLEMENTACIÓ DEL PEC DE TORELLÓ DEL PERIODE 2016 -2019



CALENDARI D'EXECUCIÓ DE LES PROPOSTES

Implementació

Seguiment

El procés d'implementació i seguiment de les propostes del Projecte Educatiu de Torelló que es planteja de manera gradual i per aquesta legislatura, 2015-2019

2016	Gen.	Feb.	Març	Abril	Juny	Set.	Oct.	Nov.	Des.
Eix 1: La relació família i escola									
1.1.1 Utilització de les tecnologies 2.0 per la difusió i comunicació									
1.2.1 Desenvolupament de projectes i actuacions per la participació									
1.3.1 Realització d'espais formatius i taller per famílies. Escola de famílies									
1.4.1 Donar suport a la Federació d'AMPA per l'oferta conjunta d'extraescolars									
Eix 2. Millora de l'èxit educatiu a Secundària									
2.1.1 Potenciar programes que s'adaptin a la diversitat de l'alumnat									
2.1.2 Introduir metodologies innovadores a Secundària									
2.2.1 Treballar l'autoconeixement i orientació dels joves de forma conjunta									
2.3.1 Potenciar i ampliar serveis per l'Orientació laboral									
2.3.2 Crear figura de proximitat i de referència per als joves									
2.4.1 Fomentar l'entrada de joves a les empreses a través de pràctiques									
Eix 3. La formació al llarg de la vida									
3.1.1 Promoure que més empreses fomentin la formació i l'ocupació									
3.2.1 Oferir una oferta formativa que permeti ampliar les competències									
3.3.1 Reforçar els programes que s'ofereixen des del SLO									
3.3.2 Impulsar experiències que donin suport a persones sense feina									
Eix 4. La difusió									
4.1.1 Elaborar un Pla de comunicació									
Eix 5. La Cohesió Social									
5.1.1 Projecte de treball intergeneracional									
5.2.1 Detectar necessitats per tal de garantir l'accés les extraescolars									
Eix 6. Coordinació entre centres									
6.1.1. Realitzar actuacions conjuntes per fomentar la relació									
6.2.1 Creació de les Taules de coordinació									

Document de propostes i organització. PEC Torelló. Maig 2016

2017	Gen.	Feb.	Març	Abril	Juny	Set.	Oct.	Nov.	Des.
Eix 1: La relació família i escola									
1.1.1 Utilització de les tecnologies 2.0 per la difusió i comunicació									
1.2.1 Desenvolupament de projectes i actuacions per la participació									
1.3.1 Realització d'espais formatius i taller per famílies. Escola de famílies									
1.4.1 Donar suport a la Federació d'AMPA per l'oferta conjunta extraescolars									
Eix 2. Millora de l'èxit educatiu a Secundària									
2.1.1 Potenciar programes que s'adaptin a la diversitat de l'alumnat									
2.1.2 Introduir metodologies innovadores a Secundària									
2.2.1 Treballar l'autoconeixement i orientació dels joves de forma conjunta									
2.3.1 Potenciar i ampliar serveis per l'Orientació laboral									
2.3.2 Crear figura de proximitat i de referència per als joves									
2.4.1 Fomentar l'entrada de joves a les empreses a través de pràctiques									
Eix 3. La formació al llarg de la vida									
3.1.1 Promoure que més empreses fomentin la formació i l'ocupació									
3.2.1 Oferir una oferta formativa que permeti ampliar les competències									
3.3.1 Reforçar els programes que s'ofereixen des del SLO									
3.3.2 Impulsar experiències que donin suport a persones sense feina									
Eix 4. La difusió									
4.1.1 Elaborar un Pla de comunicació									
Eix 5. La Cohesió Social									
5.1.1 Projecte de treball intergeneracional									
5.2.1 Detectar necessitats per tal de garantir l'accés les extraescolars									
Eix 6. Coordinació entre centres									
6.1.1. Realitzar actuacions conjuntes per fomentar la relació									
6.2.1 Creació de les Taules de coordinació									

Document de propostes i organització. PEC Torelló. Maig 2016

2018	Gen.	Feb.	Març	Abril	Juny	Set.	Oct.	Nov.	Des.
Eix 1: La relació família i escola									
1.1.1 Utilització de les tecnologies 2.0 per la difusió i comunicació									
1.2.1 Desenvolupament de projectes i actuacions per la participació									
1.3.1 Realització d'espais formatius i taller per famílies. Escola de famílies									
1.4.1 Donar suport a la Federació d'AMPA per l'oferta conjunta extraescolars									
Eix 2. Millora de l'èxit educatiu a Secundària									
2.1.1 Potenciar programes que s'adaptin a la diversitat de l'alumnat									
2.1.2 Introduir metodologies innovadores a Secundària									
2.2.1 Treballar l'autoconeixement i orientació dels joves de forma conjunta									
2.3.1 Potenciar i ampliar serveis per l'Orientació laboral									
2.3.2 Crear figura de proximitat i de referència per als joves									
2.4.1 Fomentar l'entrada de joves a les empreses a través de pràctiques									
Eix 3. La formació al llarg de la vida									
3.1.1 Promoure que més empreses fomentin la formació i l'ocupació									
3.2.1 Oferir una oferta formativa que permeti ampliar les competències									
3.3.1 Reforçar els programes que s'ofereixen des del SLO									
3.3.2 Impulsar experiències que donin suport a persones sense feina									
Eix 4. La difusió									
4.1.1 Elaborar un Pla de comunicació									
Eix 5. La Cohesió Social									
5.1.1 Projecte de treball intergeneracional									
5.2.1 Detectar necessitats per tal de garantir l'accés les extraescolars									
Eix 6. Coordinació entre centres									
6.1.1. Realitzar actuacions conjuntes per fomentar la relació									
6.2.1 Creació de les Taules de coordinació									

Document de propostes i organització. PEC Torelló. Maig 2016

2019	Gen.	Feb.	Març	Abril	Juny	Set.	Oct.	Nov.	Des.
Eix 1: La relació família i escola									
1.1.1 Utilització de les tecnologies 2.0 per la difusió i comunicació									
1.2.1 Desenvolupament de projectes i actuacions per la participació									
1.3.1 Realització d'espais formatius i taller per famílies. Escola de famílies									
1.4.1 Donar suport a la Federació d'AMPA per l'oferta conjunta extraescolars									
Eix 2. Millora de l'èxit educatiu a Secundària									
2.1.1 Potenciar programes que s'adaptin a la diversitat de l'alumnat									
2.1.2 Introduir metodologies innovadores a Secundària									
2.2.1 Treballar l'autoconeixement i orientació dels joves de forma conjunta									
2.3.1 Potenciar i ampliar serveis per l'Orientació laboral									
2.3.2 Crear figura de proximitat i de referència per als joves									
2.4.1 Fomentar l'entrada de joves a les empreses a través de pràctiques									
Eix 3. La formació al llarg de la vida									
3.1.1 Promoure que més empreses fomentin la formació i l'ocupació									
3.2.1 Oferir una oferta formativa que permeti ampliar les competències									
3.3.1 Reforçar els programes que s'ofereixen des del SLO									
3.3.2 Impulsar experiències que donin suport a persones sense feina									
Eix 4. La difusió									
4.1.1 Elaborar un Pla de comunicació									
Eix 5. La Cohesió Social									
5.1.1 Projecte de treball intergeneracional									
5.2.1 Detectar necessitats per tal de garantir l'accés les extraescolars									
Eix 6. Coordinació entre centres									
6.1.1. Realitzar actuacions conjuntes per fomentar la relació									
6.2.1 Creació de les Taules de coordinació									

4. ORGANITZACIÓ

Durant la primera fase del **Projecte Educatiu de Torelló**, per l'elaboració de la diagnosi, s'han creat diferents espais de trobada i grups de treball, on, les diferents persones que hi han participat, han pogut aportar, debatre i decidir sobre els objectius proposats.

Durant la segona fase del PEC, en la que s'han de prioritzar les línies de treball i començar a desenvolupar les actuacions, s'han mantingut alguns espais de treball i se n'han creat de nous, com el Grup Impulsor, sempre amb la voluntat d'aprofitar els espais i recursos existents a Torelló en l'àmbit educatiu. A continuació s'explica la composició i funcions de cadascun.

EQUIP TÈCNIC	
Qui el forma	Tècnic Educació, Agent Socioeducatiu (Jornada parcial a Educació) i Tècnica de suport al PEC (fins març 2016). En aquest Equip Tècnic s'incorporen puntualment tècnics/ques del Grup Motor de la Xarxa de Debat Educatiu, així com d'altres àrees del Ajuntament i altres agents educatius.
Funció	Gestió i execució del PEC. Organitzar, gestionar i coordinar els processos de cada fase del PEC. Servir de pont i assegurar la comunicació i coordinació entre els diferents processos i agents socials i institucionals que participen en el PEC. Vetllar i fer el seguiment de les propostes d'actuació.
Freqüència de trobades	Setmanalment / quinzenalment.

GRUP IMPULSOR	
Qui el forma	Tècnics municipals, representants dels centres escolars, les AMPA, entitats i agents educatius
Funció	Col·laborar amb l'equip tècnic en tasques operatives i de gestió. Fer de pont entre els diferents processos i agents socials involucrats en el PEC i fer-ne seguiment.
Freqüència de trobades	3r. dimarts de cada mes, de 13.15h a 14.45h.

COMISSIÓ DE SEGUIMENT INSTITUCIONAL DEL PEC	
Qui la forma	Regidors i regidores de l'Equip de Govern, portaveus dels grups polítics, responsables polítics i tècnics d'altres departaments i administracions.
Funció	Espai de seguiment institucional de les actuacions que s'impulsen des del PEC. Espai de coresponsabilització entre les administracions implicades.
Freqüència de trobades	Quadrimestral i en funció de les necessitats del procés.

FÒRUM LOCAL D'EDUCACIÓ-FÒRUM OBERT	
Qui el forma	Obert a la participació de tota la ciutadana.
Funció	Espai obert de participació, que segons el moment del procés pot tenir una funció informativa, deliberativa o de presa de decisions. És un espai de devolució a la ciutadania de les actuacions del que es va treballant en el PEC.
Freqüència de trobades	Està previst fer una trobada a l'any.

GRUPS DE TREBALL TEMÀTICS	
Qui el forma	Format per tècnics municipals i agents de l'àmbit educatiu,. La seva composició vindrà determinada pel tema del grup.
Funció	La seva creació dependrà de les necessitats del procés. Els grups treballaran a partir dels eixos prioritzats. Tenen la funció de fer propostes d'actuacions, i fer el seguiment i l'avaluació. Es coordinaran amb els altres espais de participació del PEC.
Freqüència de trobades	En funció de la necessitat del procés o de la proposta a treballar.

Altres ESPAIS de participació en l'àmbit educatiu

Com hem remarcat, és imprescindible considerar els diferents espais de participació en l'àmbit educatiu que ja existeixen al municipi i que puguin ser rellevants en el procés, i definir la seva relació amb el PEC. En el cas de Torelló alguns d'aquests espais són: el **Consell Escolar Municipal**, la Comissió de Diversitat Municipal i el Consistori Infantil.

També es important potenciar el que anomenem, **la Xarxa Relacional "Bàsica"**, xarxes i espais relacionals articulats de forma relativament estable a la ciutat, que ja conformen espais de trobada i relació entre agents on es tracten temes educatius (AMPA, Claustres de professorat...). Així doncs una tasca serà relacionar-se o potenciar aquests espais on traslladar debats sobre temes del PEC.

Tanmateix també són necessaris els **Mecanismes de Participació "individual"** al llarg del procés. Com per exemple a través de les xarxes socials i aportacions a l'espai web del PEC, a més dels espais de trobada informal.

5. CONTINUÏTAT PEC I REPTES DE FUTUR

Després de tot aquest itinerari de treball amb el PEC que ha comportat l'elaboració de la diagnosi, d'escoltar la ciutadania a través dels fòrum participatius i del treball tècnic per afinar en les necessitats, ara ha arribat el moment de l'acció que ha d'ajudar a canviar les coses per a millorar. És en aquest nou marc que volem reflectir un seguit de consideracions que caldrà tenir en compte de cara el camí que se'ns dibuixa.

Les propostes treballades i matisades pels grups de treball i el Grup Impulsor durant l'any 2015 són les que volem desenvolupar a partir d'ara (Veure punt 2. Del document; **Objectius i descripció de les propostes**). I per fer-ho ens caldrà:

A nivell organitzatiu, per a desenvolupar les actuacions proposades s'hauran de crear grups de Treball específics. Es recomana que aquests grups temàtics treballin coordinadament amb altres espais ja existents. És important fer arribar les propostes i prioritats que han sortit al Fòrum a les diferents àrees i àmbits de l'Ajuntament que tenen competències i responsabilitats en aquests temes perquè incorpori com a seves les línies prioritzades o les recomanacions a les seves àrees, en els programes d'actuació. Això vol dir realitzar un treball transversal dins de l'Ajuntament, i coordinat amb les entitats i xarxa associativa.

La coordinació amb altres plans com el Pla d'Inclusió i Cohesió Social, el Pla Local de Joventut, el Pla de Barris, com ja s'ha fet en el procés de participació amb els joves, és indispensable per garantir l'execució del projecte.

Caldrà disposar d'un document de treball on quedin definides les propostes d'implementació, seguiment i avaluació de les línies d'actuació proposades, amb indicadors per poder avaluar l'assoliment dels objectius i fer un calendari per fer seguiment de la implementació i l'avaluació de les propostes. També caldrà determinar uns espais on validar i fer seguiment del procés.

Anualment està previst un Fòrum Local d'Educació on es farà el retorn de la valoració de les propostes amb la possibilitat d'incorporar nous temes.

És indispensable la tasca de dinamització i seguiment del procés -que fins ara s'ha fet des de l'Oficina Tècnica i amb el suport d'una tècnica a través de la Diputació de Barcelona-. I que; a partir d'ara és important garantir des del propi municipi la dedicació tècnica que permeti desenvolupar aquesta feina.

També s'hauran de garantir els recursos que requeriran algunes de les actuacions que es derivin de les línies de treball durant aquests propers anys.

Finalment no oblidar que és responsabilitat dels diferents actors institucionals, entre els quals tenen el lideratge la Regidoria d'Educació, el govern municipal a través de la Comissió de Seguiment Institucional, i la resta d'agents educatius i ciutadania; a través dels òrgans de participació del PEC, com el Grup Impulsor, i l'Oficina tècnica, cadascun d'ells al seu nivell ha de vetllar perquè allò que s'ha decidit, aprovat i acordat en els diferents espais de participació del PEC es dugui a terme.

Agrair el compromís i dedicació de totes les persones que han participat en el procés, des dels centres educatius, les entitats, a títol individual, a nivell tècnic i a nivell polític, per la construcció del Projecte Educatiu de Torelló.

Esperem que aquest document us convidi a participar en aquest projecte de millora de l'èxit educatiu de la ciutadania de Torelló. Si és així, us podeu posar en contacte amb la regidoria d'Ensenyament, mitjançant la següent adreça de correu electrònic: **educacio@ajtorello.cat**